**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPOLUOGO BROGNA"**
Via On. L. Longo,24 - 89024 P O L I S T E N A (RC)
Tel. 0966/949957 – C.M.: RCIC86300X - C.F.: 82001360807 - Codice Univoco: UFU2MZ – Codice IPA: istsc_rcic86300x
Sito web: www.circolodidatticopolistena.gov.it - ✉ E-Mail: rcic86300x@istruzione.it – ✉ PEC: rcic86300x@pec.istruzione.it

**Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61**

**CUP: J17I17000080007**

Prot. n. 5655/IX.5 Polistena, 29 dicembre 2018

A tutti i Docenti dell'I.C. "Capoluogo Brogna"
Atti e Albo dell'Istituto
Sito web dell'Istituto http://www.iccapoluogobrogna.edu.it

**Oggetto: Avviso per il reclutamento di n. 6 (sei) unità di personale per il ruolo di Esperto**
Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **"Paesaggio e scuola"**.

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**
*Asse I* – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). *Priorità di investimento 10.1* – "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione". *Obiettivo Specifico 10.2* – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". *Azione 10.2.5* – "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa"
**Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 - "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo"**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
**VISTO** il decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Priorità di investimento 10.1 – "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione". Obiettivo Specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Azione 10.2.5 – "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa". *Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo*.

**VISTA** la candidatura prot. n. 33010 del 29/07/2017, inoltrata da questo Istituto in data 15/07/2017, relativa alla realizzazione del progetto dal titolo "Paesaggio e scuola";

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID 8202 del 29/03/2018 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali;

**PRESO ATTO** che questa Istituzione Scolastica con lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 9279 del 10/04/2018è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61 dal titolo "Paesaggio e scuola" per un importo pari ad € 29.971,50, così articolato:

| Azione | SottoAzione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto | Titolo modulo | Importo autorizzato modulo | Totale autorizzato progetto |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.2.5. – Competenze trasversali | 10.2.5A - Competenze trasversali | 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61 | PAESAGGIO E SCUOLA | **1. Il nostro patrimonio culturale attraverso la conoscenza digitale**<br>(Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio)<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 15 Allievi (Primaria primo ciclo) | € 4.651,50 | **€ 29.971,50** |
| | | | | **2. Un percorso turistico nel nostro territorio**<br>(Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile)<br>Durata: 30 ore – Con formula semi-residenziale<br>Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) | € 5.682,00 | |
| | | | | 3. **Il cammino di uno straniero nel patrimonio culturale, artistico e storico del mio territorio**<br>(Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera)<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) | € 5.682,00 | |
| | | | | **4. Una risorsa didattica dal nostro territorio**<br>(Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources))<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) | € 5.682,00 | |
| | | | | **5. Produzione del mio territorio**<br>(Produzione artistica e culturale)<br>Durata: 30 ore - Con formula semi-residenziale<br>Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) | € 5.682,00 | |
| | | | | **6. Riqualifico la mia città**<br>(Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali)<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) | € 5.082,00 | |

**VISTA** la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;
**VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020";
**VISTA** la determina di assunzione in bilancio prot. n. 2294/IX.5 del 25/05/2018;
**CONSIDERATO** che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario avviare la procedura per la selezione di n. 6 Esperti;
**FATTO PRESENTE** che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico nel caso del personale interno, da contratti di prestazione d'opera nel caso di personale esterno;
**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 37 del 18/05/2018, verbale n. 6 dell'anno scolastico 2017/2018, relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all'amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **"Paesaggio e scuola"**;
**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 106 del 25/05/2018, verbale n. 23, relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all'amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **"Paesaggio e scuola"**;
**VISTO** il Provvedimento del Dirigente Scolastico di Nomina del RUP prot. n. 5642/IX.5 del 28/12/2018 - Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61 - CUP: J17I17000080007 - Titolo Progetto: "Paesaggio e scuola".
**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;
**VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
**VISTO** il PTOF di Istituto;

**RENDE NOTO**

**Art. 1 – Oggetto dell'avviso**
In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti così come indicato:

**1. Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio)**

| **Titolo del percorso formativo** | **Il nostro patrimonio culturale attraverso la conoscenza digitale** |
|---|---|
| **Descrizione** | Il progetto si svilupperà in quattro fasi:<br>A) Analisi del territorio relativamente al patrimonio culturale, storico e paesaggistico attraverso la ricerca sul web di fonti importanti di natura storico geografica anche con l'uso di software e piattaforme digitali georeferenziate;<br>B) Analisi del territorio relativamente al patrimonio culturale, storico e paesaggistico attraverso fonti scritte e orali con testimonianze di persone del posto;<br>C) Visita ai siti d'interesse culturale, nell'ambito territoriale, analisi delle relazioni tra ambiente naturale e ambiente antropizzato;<br>D) Rielaborazione delle esperienze sotto il profilo scientifico, geografico, storico, culturale e realizzazione di un lavoro di gruppo digitalizzato che testimoni lo studio condotto sul territorio, finalizzato ad un'esposizione che possa interessare il turismo locale, nazionale ed estero.<br>CONTENUTI<br>I contenuti sono di vario genere, pertanto vi è la necessità di avvalersi di diverse competenze che possono contribuire da un lato alla conoscenza della storia, dell'arte, dell'architettura, del paesaggio del proprio territorio e, dall'altro, alla formazione – soprattutto nei giovani – del senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana. Ancora, possono diventare elementi di orientamento alla professione ed al prosieguo degli studi. |

| | |
|---|---|
| | Il modulo si pone come obiettivo:<br>• L'educazione al patrimonio culturale come fattore di identità;<br>• la comunicazione didattica del bene, del contesto storico e territoriale del bene, le sue possibili letture, le osservazioni fatte o che possono essere fatte, il commento all'opera;<br>• la ricerca sul territorio come occasione di attività tecnico-pratiche, di consolidamento delle conoscenze e di verifica;<br>• la consultazione delle fonti (musei, archivi) innanzitutto diretta e quindi anche tramite le risorse del web;<br>• le pubblicazioni didattiche, quali espressione di un percorso o strumento per il percorso stesso. |
| **Numero destinatari** | 15 Allievi (Primaria primo ciclo) |
| **Numero ore** | 30 ore |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora L. D. |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Architettura, Ingegneria o titoli equipollenti. |
| **Tempi** | Gennaio 2019 - Maggio 2019 |

## 2. Modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile

| **Titolo del percorso formativo** | **Un percorso turistico nel nostro territorio** |
|---|---|
| **Descrizione** | Il progetto si svilupperà in quattro fasi:<br>A) Analisi del territorio in relazione agli antichi percorsi pedemontani, ai percorsi mare montagna, ai percorsi di esclusivo pregio ambientale, ai percorsi di sito archeologico, architettonico, urbanistico, ai percorsi degli antichi mestieri, anche attraverso l'uso del web, l'uso di software e piattaforme digitali georeferenziate;<br>B) Analisi dei percorsi attraverso fonti scritte e orali con testimonianze di persone del posto;<br>C) Visita ai diversi percorsi esistenti e analisi delle relazioni tra ambiente naturale e ambiente antropizzato, uno sguardo alle infrastrutture urbanistiche quali strade, ponti, muri, contrafforti, acquedotti, ecc;<br>D) Elaborazione anche in modalità digitale dei percorsi con indicazione dei punti sensibili di attrazione turistica, sia antichi che moderni, progettazione di percorsi turistici adattati alle pecurialità del territorio quali ad esempio i tracciati storico religiosi;<br>CONTENUTI<br>Il modulo si pone come obiettivo:<br>• La conoscenza degli antichi percorsi e quindi l'educazione al patrimonio culturale come fattore di identità locale;<br>• la creazione di nuovi percorsi nel contesto storico e territoriale locale, la conoscenza di poli attrattivi per un turismo sostenibile<br>• la ricerca sul territorio come occasione di attività tecnico-pratiche, di consolidamento<br>• delle conoscenze e di verifica<br>• la messa in rete dei nuovi e antichi percorsi, quali espressione di un nuovo approccio al territorio visibile a tutti.<br>La metodologia seguirà un percorso esperienziale: non ci si può "accontentare" solo dello studio teorico, su manuali o libri più o meno ben fatti ed illustrati, ma necessita:<br>• del contattato diretto con il bene culturale o paesaggistico, supportato da una narrazione esperta; |

| | |
|---|---|
| | • di essere replicata, anche riesaminando uno stesso bene, un paesaggio più volte dai diversi gruppi classe;<br>• di rielaborazione critica, personale così come di gruppo, per coglierne appunto la dimensione di bene "comune" e di fattore identitario;<br>• di valutazione, cioè di assegnare e/o riconoscere il valore (non economico) del bene culturale;<br>• di sperimentazione, per riscontrare la "fatica" e riconoscere le capacità e competenze implicite nella produzione del bene culturale. |
| **Numero destinatari** | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Numero ore** | 30 ore – Con formula semi-residenziale |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora L. D. |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Architettura, Ingegneria o titoli equipollenti. |
| **Tempi** | Gennaio 2019 - Maggio 2019 |

### 3. Modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

| **Titolo del percorso formativo** | **Il cammino di uno straniero nel patrimonio culturale, artistico e storico del mio territorio** |
|---|---|
| **Descrizione** | Il progetto si svilupperà in due fasi:<br>A) Analisi del linguaggio tecnico/turistico per la creazione di percorsi turistici mirati alla fruizione del patrimonio culturale, storico e paesaggistico del territorio;<br>B) Elaborazione di percorsi turistici mirati alla fruizione del patrimonio culturale, storico e paesaggistico del territorio, realizzazione di un lavoro di gruppo digitalizzato finalizzato ad un'esposizione che possa interessare il turismo estero anche con la produzione di elaborati cartacei quali pieghevoli o altro.<br>CONTENUTI<br>Aprire alla conoscenza di fasce di turismo straniero il patrimonio culturale, artistico e ambientale del territorio, attraverso:<br>• La consultazione delle fonti (musei, archivi) innanzitutto diretta e quindi anche tramite le risorse del web in lingua straniera;<br>• Far apprendere ai discenti come comunicare in lingua estera le cose più importanti ai fruitori del bene. |
| **Numero destinatari** | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Numero ore** | 30 |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora L. D. |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Lingua e letteratura inglese o titoli equipollenti |
| **Tempi** | Gennaio 2019 - Maggio 2019 |

### 4. Modulo: Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)

| **Titolo del percorso formativo** | **Una risorsa didattica dal nostro territorio** |
|---|---|
| **Descrizione** | Il modulo parte dall'idea che l'Open Educational Resources include anche strumenti per la creazione e per la gestione dei contenuti (es. software di sviluppo, Learning |

| | |
|---|---|
| | Management System) e altre risorse per l'implementazione (es. principi di progettazione, licenze), quindi non coincide semplicemente con quello di contenuti aperti utilizzati a fini formativi (es. moduli, corsi, Learning Object, libri, articoli, enciclopedie, immagini, video). La fruizione delle OER è legata all'uso di metodologie e-learning, ma non necessariamente le implica: possono essere OER anche risorse distribuite in forma cartacea o che non sono messe in rete e vengono fatte circolare localmente. Ad esempio possono essere OER i materiali per la LIM che i docenti di una stessa scuola condividono tra loro. In tale ambito, il progetto si propone di raccogliere, assemblare e modificare un insieme di contenuti e format didattici innovativi, nel settore del patrimonio culturale, per coinvolgere ogni allievo nello sviluppo di competenze specifiche attraverso le pratiche della cittadinanza digitale.<br>CONTENUTI<br>I temi che saranno affrontati riguarderanno: educazione ai media e uso critico e consapevole, educazione all'informazione, arte e cultura digitale, Open Source e Open Learning Saranno proposte alcune esperienze di 'buone pratiche' per identificare le modalità di accesso, uso e riuso del patrimonio culturale e le disposizioni per creare unità didattiche focalizzate sullo studente. |
| **Numero destinatari** | 20 Allievi (Primaria primo ciclo) |
| **Numero ore** | 30 |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora L. D. |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Lettere, Materie letterarie, Lingua e cultura italiana o titolo di laurea equivalente. |
| **Tempi** | Gennaio 2019 - Maggio 2019 |

## 5. Modulo: Produzione artistica e culturale

| **Titolo del percorso formativo** | **Produzione del mio territorio** |
|---|---|
| **Descrizione** | Il progetto si svilupperà in tre fasi:<br>A) Analisi del territorio in relazione alla produzione culturale ed artistica locale derivante dalle popolazioni che nei secoli hanno vissuto quei luoghi, di pregio archeologico, architettonico, e/o da produzione degli antichi mestieri.<br>B) Visita ai diversi siti di produzione di beni di pregio artistico o comunque importanti per il territorio, disamina delle relazioni tra ambiente naturale e ambiente antropizzato,<br>C) Elaborazione di prodotti artistici con tecniche antiche tipiche della territorio con uso esclusivo materiali autoctoni.<br>CONTENUTI<br>Il modulo si pone come obiettivo:<br>• La conoscenza degli antichi mestieri legata alla produzione del bene e quindi l'educazione al patrimonio culturale come fattore di identità locale;<br>• la creazione di un percorso di produzione dell'antico nel contesto storico e territoriale locale attuale per un turismo sostenibile;<br>• la ricerca sul territorio del patrimonio con riferimento alla produzione artistica come occasione di attività tecnico-pratiche, di consolidamento delle conoscenze e di verifica;<br>• la messa in rete dei nuovi e antichi prodotti artistici culturali, quali espressione di un nuovo approccio al territorio visibile a tutti. |

| | |
|---|---|
| | La metodologia seguirà un percorso esperienziale: non ci si può "accontentare" solo dello studio teorico, su manuali o libri più o meno ben fatti ed illustrati, ma necessita :<br>• del contatto diretto con il bene, supportato da una narrazione esperta;<br>• di essere replicata, anche riesaminando uno stesso bene, più volte dai diversi gruppi classe;<br>• di rielaborazione critica, personale così come di gruppo, per coglierne appunto la dimensione di bene "comune" e di fattore identitario;<br>• di valutazione, cioè di assegnare e/o riconoscere il valore (non economico) del bene culturale;<br>• di sperimentazione, per riscontrare la "fatica" e riconoscere le capacità e competenze implicite nella produzione del bene culturale. |
| **Numero destinatari** | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Numero ore** | 30 ore – Con formula semi-residenziale |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora L. D. |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Lettere, Materie letterarie, Lingua e cultura italiana o titolo di laurea equivalente. |
| **Tempi** | Gennaio 2019 - Maggio 2019 |

## 6. Modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali

| **Titolo del percorso formativo** | **Riqualifico la mia città** |
|---|---|
| **Descrizione** | Il progetto si svilupperà in tre fasi:<br>A) Analisi del territorio urbanizzato, con particolare attenzione alle aree periferiche e marginali;<br>B) Visita alle aree urbanizzate, soprattutto a quelle periferiche e marginali, disamina delle relazioni tra i diversi ambiti urbani e la loro caratterizzazione rispetto alla crescita cittadina;<br>C) Elaborazione di un progetto di riqualificazione delle aree periferiche e marginali intese come zone di crescita e sviluppo figlio del contesto urbano e non come prodotto episodico di una strategia puntuale senza riferimenti contestuali.<br>CONTENUTI<br>Il modulo si pone come obiettivo:<br>• L'analisi del territorio, la sua conoscenza, la messa in risalto del patrimonio culturale, storico, artistico e ambientale come fattore di identità locale;<br>• la creazione di progetti di riqualificazione e rinascita dei contesti meno pregiati del territorio urbanizzato e non;<br>• la messa in rete dei progetti di riqualificazione dei contesti meno pregiati del territorio urbanizzato al fine di darne ampia visibilità per un nuovo approccio turistico al territorio.<br>La metodologia seguirà un percorso esperienziale: non ci si può "accontentare" solo dello studio teorico, su manuali o libri più o meno ben fatti ed illustrati, ma necessita:<br>• del contatto diretto con le aree interessate, supportato da una narrazione esperta;<br>• di essere replicata, anche riesaminando uno stessa area, più volte dai diversi gruppi classe;<br>• di rielaborazione critica, personale così come di gruppo, per coglierne appunto la dimensione di bene "comune" e di fattore identitario;<br>• di valutazione, cioè di assegnare e/o riconoscere il valore (non economico) del bene culturale; |

| | |
|---|---|
| | • di sperimentazione, per riscontrare la "fatica" e riconoscere le capacità e competenze implicite nella produzione del bene culturale. |
| **Numero destinatari** | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Numero ore** | 30 |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora L. D. |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Architettura, Ingegneria o titoli equipollenti. |
| **Tempi** | Gennaio 2019 - Maggio 2019 |

**Art. 2 – Compenso orario e durata dell'incarico**

Gli interventi si svolgeranno in orario pomeridiano, per i moduli 1, 3, 4 e 6, c/o i locali di questa Istituzione scolastica, secondo i calendari stabiliti sulla base degli interessi e delle esigenze organizzative dell'Istituto.

L'espletamento dei moduli 2 e 5 è previsto in formula residenziale c/o una struttura in via di selezione tramite apposita gara.

Il progetto è da realizzarsi nel periodo Gennaio 2019 - Maggio 2019.

**Il compenso per l'Esperto prevede una retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 70,00. Il numero di ore previste per modulo è di 30 ore.**

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

**Art. 3 - Funzioni e compiti dell'Esperto**

Compito essenziale dell'Esperto è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del Piano. In sintesi dovrà:

1. partecipare alle eventuali riunioni convocate dal Dirigente scolastico;
2. collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il i Tutor, il Referente per la Valutazione, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano;
3. predisporre e condividere con il Tutor una programmazione modulare dettagliata (finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, prodotti, documentazione) dell'intervento formativo;
4. svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto;
5. svolgere attività di docenza e attività di laboratorio;
6. sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di apprendimento;
7. valutare le competenze in ingresso dei partecipanti;
8. verificare e valutare, in collaborazione con il Tutor, le competenze intermedie e finali;
9. documentare, puntualmente, tutta l'attività svolta sul registro cartaceo e attraverso il sistema informativo aggiornando on-line i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione definita in sede programmatica;
10. collaborare con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
11. produrre una relazione finale sulle attività svolte e sui risultati conseguiti;

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi", alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

**L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".**

**Art. 4 - Requisiti per l'ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti all'incarico devono possedere obbligatoriamente i requisiti specifici indicati nella tabella di ogni singolo modulo riportata alla sezione:

1. Docente, a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al termine delle attività, dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena;
2. Figure professionali richieste;
3. Laurea specialistica richiesta.

e i seguenti requisiti generali:

1. competenze informatiche tali da poter operare autonomamente nella piattaforma on-line Progetti P.O.N;
2. titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
3. esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
4. qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
5. esperienze nella disciplina oggetto di intervento.

**Art. 5 - Termini e modalità per la presentazione delle istanze di ammissione alla selezione**

Gli aspiranti potranno presentare domanda di selezione con una delle seguenti modalità:

- brevi manu: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);
- spedite tramite Raccomandata A/R: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);
- inoltrate tramite PEC all'indirizzo rcic86300x@pec.istruzione.it

Sul plico contenente la domanda di selezione o nell'oggetto della PEC dovrà essere indicato, pena l'esclusione:
**"Cognome e Nome - Selezione Esperto PON – 10.2.5A- FSEPON-CL-2018-61 – Modulo ___ (specificare numero modulo)"**.
Ciascun candidato dovrà presentare la sotto indicata documentazione:

1. Domanda redatta su apposito modulo (Allegato A);
2. Scheda autovalutazione titoli (Allegato B);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n.196/03 (Allegato C);
4. Curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni pagina, contenente la descrizione dei titoli posseduti;
5. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
6. Proposta progettuale, presentata da parte del candidato esperto, coerente con gli obiettivi del modulo.

**Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del 11 gennaio 2019 (non fa fede il timbro postale).**
Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete, non debitamente sottoscritte e redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.
L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail.

**Art. 6 - Procedura di selezione e graduatorie**

La selezione sarà effettuata, dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del D.S.G.A. e dal GOP che verrà nominato con apposita determina da parte del Dirigente Scolastico, sulla base della valutazione dei titoli, così come previsto nell'articolo 7 del presente avviso, e dichiarati nel Curriculum vitae allegato alla domanda.
Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base.
**Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.**
**Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituto** http://www.iccapoluogobrogna.edu.it
**La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO", ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.**
Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche, e ripubblicherà la graduatoria definitiva.
L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli.
In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura, purché rispetti le richieste dell'avviso.
In caso di parità di punteggio, tra due o più esperti, l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane, in caso di ulteriore pareggio si procederà a sorteggio. A seguito dell'individuazione degli Esperti, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.
Ogni Esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni Esperto sarà attribuita la formazione al massimo per un solo modulo.
I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

**Art. 7 -Tabella di valutazione dei titoli**

| | |
|---|---|
| **TITOLI CULTURALI** | **PUNTI 40** |
| Laurea Specialistica o quadriennale v.o. specifica richiesta | |
| fino a 95 | Punti: 3 |
| da 96 a 110 Punti | Punti: 5 |
| 110 e lode | Punti: 10 |
| Abilitazione all'insegnamento (max 1) | |
| per la disciplina oggetto della docenza | Punti: 4 |
| per altra disciplina | Punti: 1 |
| Dottorato di ricerca specifico per il percorso formativo richiesto (max 1) | Punti: 6 |
| Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti nello specifico settore di riferimento (60 CFU) (max 6) | |
| Master di II Livello (max 2) | Punti: 3 (max 6 punti) |
| Master di I Livello (max 2) | Punti: 1 (max 2 punti) |
| Corsi di Perfezionamento post-laurea (max 2) | Punti: 1 (max 2 punti) |
| Abilitazione all'esercizio della professione per l'iscrizione all'albo attinente all'azione formativa da realizzare (max 1) | Punti: 2 |
| Pubblicazioni (corredate di ISBN) relative al settore di riferimento (max 8) | Punti: 1 (max 8 punti) |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** | **PUNTI 24** |
| Esperienze di docenza nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5) | Punti: 2 (max 10 punti) |
| Esperienze di tutor nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5) | Punti: 1 (max 5 punti) |
| Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, derivante da esperienze nell'ambito di PON-POR (max 2) | Punti: 1 (max punti 2) |
| Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito di riferimento (max 2) | Punti: 1 (max punti 2) |
| Attività o incarichi svolti c/o Enti, Università, Associazioni professionali, ecc. nello specifico settore di riferimento (max 2) | Punti: 1 (max punti 2) |
| Anzianità di servizio di insegnamento | |
| fino a 8 anni | Punti: 1 |
| da 9 anni a 16 anni | Punti: 2 |
| oltre 16 anni | Punti: 3 |
| **COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE** | **PUNTI 6** |
| Certificazioni informatiche certificate dichiarate nel curriculum (ad es. ECDL – EIPASS – PEKIT) (max 6) | Punti: 1 (max punti 6) |
| **PROPOSTA PROGETTUALE** | **PUNTI 15** |
| I candidati dovranno presentare una proposta progettuale alla quale, il Dirigente Scolastico assegnerà un punteggio in relazione alla coerenza della proposta progettuale con gli obiettivi del modulo | Punti: max 15 punti |

| QUALITÀ DEL CURRICULUM VITAE | PUNTI 10 |
|---|---|
| A cura del Gruppo Operativo di Progetto | Punti: max 10 punti |

**Art. 8 - Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

**Art. 9 - Trattamento dei dati**

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

**Art. 10 - R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Antonio D'Alterio quale Responsabile Unico del Procedimento.

**Art. 11 - Pubblicità**

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, il presente avviso sarà tempestivamente affisso e visibile all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: http://www.iccapoluogobrogna.edu.it

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato:

1. All'Albo dell'Istituto
2. Sul sito web dell'Istituto http://www.iccapoluogobrogna.edu.it
3. Inviato all'USR Calabria
4. Inviato all'ATP di Reggio Calabria
5. Inviato a tutti gli Istituti Scolastici della Provincia di Reggio Calabria
6. Inviato al Comune di Polistena (RC)
7. Reso noto con ulteriori iniziative.

Fanno parte del presente avviso:
Allegato A - Domanda di partecipazione
Allegato B - Scheda autovalutazione titoli
Allegato C - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n.196/03

**Il Dirigente Scolastico**
**Prof. Antonio D'Alterio**

**ALLEGATO A**

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.** *Asse I* – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). *Priorità di investimento 10.1* – "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione". *Obiettivo Specifico 10.2* – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". *Azione 10.2.5* – "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa"
**Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 - "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo"**

**Oggetto: Domanda di partecipazione per il reclutamento di n. 6 (sei) unità di personale per il ruolo di Esperto**
Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **"Paesaggio e scuola"**.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ ( _____) il _____ / _____ / _____

residente a _____ ( _____), via _____ n. _____

telefono _____ e-mail _____

codice fiscale _____

Avendo preso visione dell'Avviso emanato dal Dirigente Scolastico con Prot.n. 5655/IX.5 del 29/12/2018 per la selezione di ESPERTO nell'ambito del Progetto PON di cui all'oggetto

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla selezione per titoli finalizzata all'attribuzione di incarico di ESPERTO per il modulo:

- ☐ **1. Il nostro patrimonio culturale attraverso la conoscenza digitale**
- ☐ **2. Un percorso turistico nel nostro territorio**
- ☐ **3. Il cammino di uno straniero nel patrimonio culturale, artistico e storico del mio territorio**
- ☐ **4. Una risorsa didattica dal nostro territorio**
- ☐ **5. Produzione del mio territorio**
- ☐ **6. Riqualifico la mia città**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

☐ di aver preso visione del bando e di accettarne le modalità di selezione, reclutamento e tutte le condizioni previste dallo stesso;

☐ di essere cittadino/a Italiano/a, ovvero cittadino/a del seguente paese della Unione Europea _____ con buona conoscenza della lingua italiana

☐ di essere iscritto/a nelle liste elettorali del comune di _____, ovvero di non essere iscritto/a nelle liste elettorali per il seguente motivo _____, ovvero di essere stato/a cancellato/a dalle liste elettorali a causa di _____;

☐ di non aver riportato condanne penali ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali:
_____

☐ di non aver procedimenti penali pendenti ovvero di aver i seguenti procedimenti penali pendenti:
_____

☐ di essere dipendente di amministrazioni pubbliche: ☐ SI ☐ NO

☐ di prestare servizio presso l'istituto _____ con il profilo di _____;

☐ di esibire in originale e/o copia autentica, se richiesto dall'amministrazione e prima della firma dell'incarico, i titoli soggetti a valutazione;

☐ di essere in possesso dei titoli riportati nel curriculum vitae allegato alla presente e di essere consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi (richiamate dall'articolo 76 del citato D.P.R. n. 445/2000), nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese (articolo 75 del citato D.P.R. n. 445/2000).

Il/La sottoscritto/a, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali in conformità al D.L. 30 giugno 2003, n. 196 - CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI.

Allega alla presente domanda:
1. Scheda autovalutazione titoli (Allegato B);
2. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n.196/03 (Allegato C);
3. Curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni pagina, contenente la descrizione dei titoli posseduti;
4. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
5. Proposta progettuale coerente con gli obiettivi del modulo.

Data e luogo _____ **FIRMA**

_____
*(per esteso e leggibile)*

**ALLEGATO B**

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**
*Asse I* – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). *Priorità di investimento 10.1* – "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione". *Obiettivo Specifico 10.2* – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". *Azione 10.2.5* – "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa"
**Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 - "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo"**

**Oggetto: Scheda autovalutazione titoli**
Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **"Paesaggio e scuola"**.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ ( _____) il _____ / _____ / _____

residente a _____ ( _____), via _____ n. _____

telefono _____ e-mail _____

codice fiscale _____

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico di ESPERTO nell'ambito del Progetto PON per il modulo:

- ☐ **1. Il nostro patrimonio culturale attraverso la conoscenza digitale**
- ☐ **2. Un percorso turistico nel nostro territorio**
- ☐ **3. Il cammino di uno straniero nel patrimonio culturale, artistico e storico del mio territorio**
- ☐ **4. Una risorsa didattica dal nostro territorio**
- ☐ **5. Produzione del mio territorio**
- ☐ **6. Riqualifico la mia città**

consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di false dichiarazioni,

**DICHIARA**

sotto la propria responsabilità di essere:

☐ in possesso del seguente titolo di studio:

Laurea in _____ conseguita in data _____ presso _____, con il voto di _____ valida per l'accesso al modulo _____

☐ Docente interno/a a questa Istituzione Scolastica;

☐ in possesso dei seguenti titoli:

| **TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI** | | **Punteggio (a cura del candi-** | **Punteggio (a cura del GOP)** |
|---|---|---|---|
| **TITOLI CULTURALI** | **PUNTI 40** | | |
| Laurea Specialistica o quadriennale v.o. specifica richiesta | | | |
| fino a 95 | Punti: 3 | | |
| da 96 a 110 Punti | Punti: 5 | | |
| 110 e lode | Punti: 10 | | |
| Abilitazione all'insegnamento (max 1) | | | |
| per la disciplina oggetto della docenza | Punti: 4 | | |
| per altra disciplina | Punti: 1 | | |
| Dottorato di ricerca specifico per il percorso formativo richiesto (max 1) | Punti: 6 | | |
| Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti nello specifico settore di riferimento (60 CFU) (max 6) | | | |
| Master di II Livello (max 2) | Punti: 3 (max 6 punti) | | |
| Master di I Livello (max 2) | Punti: 1 (max 2 punti) | | |
| Corsi di Perfezionamento post-laurea (max 2) | Punti: 1 (max 2 punti) | | |
| Abilitazione all'esercizio della professione per l'iscrizione all'albo attinente all'azione formativa da realizzare (max 1) | Punti: 2 | | |
| Pubblicazioni (corredate di ISBN) relative al settore di riferimento (max 8) | Punti: 1 (max 8 punti) | | |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** | **PUNTI 24** | | |
| Esperienze di docenza nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5) | Punti: 2 (max 10 punti) | | |
| Esperienze di tutor nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5) | Punti: 1 (max 5 punti) | | |
| Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, derivante da esperienze nell'ambito di PON-POR (max 2) | Punti: 1 (max punti 2) | | |
| Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito di riferimento (max 2) | Punti: 1 (max punti 2) | | |
| Attività o incarichi svolti c/o Enti, Università, Associazioni professionali, ecc. nello specifico settore di riferimento (max 2) | Punti: 1 (max punti 2) | | |
| Anzianità di servizio di insegnamento | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| fino a 8 anni | Punti: 1 | | |
| da 9 anni a 16 anni | Punti: 2 | | |
| oltre 16 anni | Punti: 3 | | |
| **COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE** | **PUNTI 6** | | |
| Certificazioni informatiche certificate dichiarate nel curriculum (ad esempio ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT) (max 6) | Punti: 1 (max punti 6) | | |
| **PROPOSTA PROGETTUALE** | **PUNTI 15** | | |
| Proposta progettuale coerente con gli obiettivi del modulo | Punti: max 15 punti | X | |
| **QUALITÀ DEL CURRICULUM VITAE** | **PUNTI 10** | | |
| A cura del Gruppo Operativo di Progetto | Punti: max 10 punti | X | |

Data e luogo _____

**FIRMA**

_____

*(per esteso e leggibile)*

**ALLEGATO C**

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**
*Asse I* – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). *Priorità di investimento 10.1* – "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione". *Obiettivo Specifico 10.2* – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". *Azione 10.2.5* – "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa"
**Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 - "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo"**

**Oggetto: Informativa agli interessati ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 Giugno 2003 N. 196**
Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **"Paesaggio e scuola"**.

Ai sensi della normativa richiamata in oggetto, l'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC) La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati. Lei, in quanto interessato dai trattamenti effettuati presso l'Istituzione Scolastica, ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge Le riconosce.
Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

a. La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: 1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili; 2. Adempimento degli obblighi contrattuali; 3. Amministrazione di contratti; 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie;
b. Il trattamento dei dati personali, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità;
c. I dati richiesti sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comporteranno l'impossibilità di codesto Istituto di instaurare e proseguire il rapporto;
d. I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza;
e. Titolare del Trattamento è l'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con sede in Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC) nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Antonio D'Alterio - Responsabile del trattamento interno alla Scuola è il D.S.G.A. Dott. Nello Scarfò;
f. La informiamo altresì che Lei potrà esercitare i diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza alla segreteria o al Responsabile del Trattamento, richiedendo l'apposito modulo.

In particolare la legge, in qualità di interessato/a, Le consente di accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso; chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge; opporsi al trattamento per motivi legittimi; chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.
Il Titolare del Trattamento: Dirigente Scolastico Prof. Antonio D'Alterio

## DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO

INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ ( _____) il _____ / _____ / _____

residente a _____ ( _____), via _____ n. _____

telefono _____ e-mail _____

codice fiscale _____

**DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e rilevata che la stessa è effettuata nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali, acconsento al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Data e luogo _____ **FIRMA**

_____

*(per esteso e leggibile)*