



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPOLUOGO BROGNA"

Via On. L. Longo, 24 - 89024 POLISTENA (RC)

Tel. 0966/949957 - C.M.: RCIC86300X - C.F.: 82001360807 - Codice Univoco: UFU2MZ - Codice IPA: istsc_rcic86300x

Sito web: www.circolodidatticopolistena.gov.it - E-Mail: rcic86300x@istruzione.it - PEC: rcic86300x@pec.istruzione.it

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61

CUP: J17I17000080007

Prot. n. 5662/IX.5

Polistena, 29 dicembre 2018

A tutti i genitori della Scuola Primaria
dell'I.C. "Capoluogo Brogna"
Atti e Albo dell'Istituto

Sito web dell'Istituto <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>

Oggetto: Avviso per la selezione di n. 55 (cinquantacique) alunni delle della Scuola Primaria per i moduli 1 "Il nostro patrimonio culturale attraverso la conoscenza digitale", 4 "Una risorsa didattica dal nostro territorio" e 6 "Riqualfico la mia città"

Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **"Paesaggio e scuola"**.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Priorità di investimento 10.1 – "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione". Obiettivo Specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Azione 10.2.5 – "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa"

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 - "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Priorità di investimento 10.1 – "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione". Obiettivo Specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Azione 10.2.5 – "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa". *Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.*

VISTA la candidatura prot. n. 33010 del 29/07/2017, inoltrata da questo Istituto in data 15/07/2017, relativa alla realizzazione del progetto dal titolo "Paesaggio e scuola";

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID 8202 del 29/03/2018 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali;

PRESO ATTO che questa Istituzione Scolastica con lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 9279 del 10/04/2018 è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61 dal titolo "Paesaggio e scuola" per un importo pari ad € 29.971,50, così articolato:

Azione	SottoAzione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.5. – Competenze trasversali	10.2.5A - Competenze trasversali	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61	PAESAGGIO E SCUOLA	1. Il nostro patrimonio culturale attraverso la conoscenza digitale (Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio) Durata: 30 ore Destinatari: 15 Allievi (Primaria primo ciclo)	€ 4.651,50	€ 29.971,50
				2. Un percorso turistico nel nostro territorio (Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile) Durata: 30 ore – Con formula semi-residenziale Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	€ 5.682,00	
				3. Il cammino di uno straniero nel patrimonio culturale, artistico e storico del mio territorio (Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	€ 5.682,00	
				4. Una risorsa didattica dal nostro territorio (Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)	€ 5.682,00	
				5. Produzione del mio territorio (Produzione artistica e culturale) Durata: 30 ore - Con formula semi-residenziale Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	€ 5.682,00	
				6. Riqualifico la mia città (Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali)	€ 5.082,00	

				Durata: 30 ore		
				Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)		

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020”;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. n. 2294/IX.5 del 25/05/2018;

CONSIDERATO che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario avviare la procedura per la selezione di n. 55 (cinquantacique) alunni della della Scuola Primaria per i moduli 1 “Il nostro patrimonio culturale attraverso la conoscenza digitale”, 4 “Una risorsa didattica dal nostro territorio” e 6 “Riqualfico la mia città”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 37 del 18/05/2018, verbale n. 6 dell’anno scolastico 2017/2018, relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all’amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: “**Paesaggio e scuola**”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 106 del 25/05/2018, verbale n. 23, relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all’amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: “**Paesaggio e scuola**”;

VISTO il Provvedimento del Dirigente Scolastico di Nomina del RUP prot. n. 5642/IX.5 del 28/12/2018 - Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61 - CUP: J17I17000080007 - Titolo Progetto: “Paesaggio e scuola”.

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;

VISTO il PTOF di Istituto;

RENDE NOTO

Art. 1 – Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione degli allievi per il seguente modulo:

Modulo 1: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio)

Titolo del percorso formativo	Il nostro patrimonio culturale attraverso la conoscenza digitale
Descrizione	<p>Il progetto si svilupperà in quattro fasi:</p> <p>A) Analisi del territorio relativamente al patrimonio culturale, storico e paesaggistico attraverso la ricerca sul web di fonti importanti di natura storico geografica anche con l’uso di software e piattaforme digitali georeferenziate;</p> <p>B) Analisi del territorio relativamente al patrimonio culturale, storico e paesaggistico attraverso fonti scritte e orali con testimonianze di persone del posto;</p> <p>C) Visita ai siti d’interesse culturale, nell’ambito territoriale, analisi delle relazioni tra ambiente naturale e ambiente antropizzato;</p> <p>D) Rielaborazione delle esperienze sotto il profilo scientifico, geografico, storico, culturale e realizzazione di un lavoro di gruppo digitalizzato che testimoni lo studio condotto sul territorio, finalizzato ad un’esposizione che possa interessare il turismo locale, nazionale ed estero.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>I contenuti sono di vario genere, pertanto vi è la necessità di avvalersi di diverse competenze che possono contribuire da un lato alla conoscenza della storia, dell’arte, dell’architettura, del paesaggio del proprio territorio e, dall’altro, alla formazione – soprattutto nei giovani – del senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana. Ancora, possono diventare elementi di orientamento alla professione ed al prosieguo degli studi.</p> <p>Il modulo si pone come obiettivo:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione al patrimonio culturale come fattore di identità; • la comunicazione didattica del bene, del contesto storico e territoriale del bene, le sue possibili letture, le osservazioni fatte o che possono essere fatte, il commento all'opera; • la ricerca sul territorio come occasione di attività tecnico-pratiche, di consolidamento delle conoscenze e di verifica; • la consultazione delle fonti (musei, archivi) innanzitutto diretta e quindi anche tramite le risorse del web; • le pubblicazioni didattiche, quali espressione di un percorso o strumento per il percorso stesso.
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo)
Tempi	Gennaio 2019 - Maggio 2019

Modulo 4: Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)

Titolo del percorso formativo	Una risorsa didattica dal nostro territorio
Descrizione	<p>Il modulo parte dall'idea che l'Open Educational Resources include anche strumenti per la creazione e per la gestione dei contenuti (es. software di sviluppo, Learning Management System) e altre risorse per l'implementazione (es. principi di progettazione, licenze), quindi non coincide semplicemente con quello di contenuti aperti utilizzati a fini formativi (es. moduli, corsi, Learning Object, libri, articoli, enciclopedie, immagini, video). La fruizione delle OER è legata all'uso di metodologie e-learning, ma non necessariamente le implica: possono essere OER anche risorse distribuite in forma cartacea o che non sono messe in rete e vengono fatte circolare localmente. Ad esempio possono essere OER i materiali per la LIM che i docenti di una stessa scuola condividono tra loro. In tale ambito, il progetto si propone di raccogliere, assemblare e modificare un insieme di contenuti e format didattici innovativi, nel settore del patrimonio culturale, per coinvolgere ogni allievo nello sviluppo di competenze specifiche attraverso le pratiche della cittadinanza digitale.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>I temi che saranno affrontati riguarderanno: educazione ai media e uso critico e consapevole, educazione all'informazione, arte e cultura digitale, Open Source e Open Learning. Saranno proposte alcune esperienze di 'buone pratiche' per identificare le modalità di accesso, uso e riuso del patrimonio culturale e le disposizioni per creare unità didattiche focalizzate sullo studente.</p>
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Tempi	Gennaio 2019 - Maggio 2019

Modulo 6: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali

Titolo del percorso formativo	Riqualifico la mia città
Descrizione	<p>Il progetto si svilupperà in tre fasi:</p> <p>A) Analisi del territorio urbanizzato, con particolare attenzione alle aree periferiche e marginali;</p> <p>B) Visita alle aree urbanizzate, soprattutto a quelle periferiche e marginali, disamina delle relazioni tra i diversi ambiti urbani e la loro caratterizzazione rispetto alla crescita cittadina;</p> <p>C) Elaborazione di un progetto di riqualificazione delle aree periferiche e marginali intese come zone di crescita e sviluppo figlio del contesto urbano e non come prodotto episodico di una strategia puntuale senza riferimenti contestuali.</p>

	<p>CONTENUTI</p> <p>Il modulo si pone come obiettivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'analisi del territorio, la sua conoscenza, la messa in risalto del patrimonio culturale, storico, artistico e ambientale come fattore di identità locale; • la creazione di progetti di riqualificazione e rinascita dei contesti meno pregiati del territorio urbanizzato e non; • la messa in rete dei progetti di riqualificazione dei contesti meno pregiati del territorio urbanizzato al fine di darne ampia visibilità per un nuovo approccio turistico al territorio. La metodologia seguirà un percorso esperienziale: non ci si può "accontentare" solo dello studio teorico, su manuali o libri più o meno ben fatti ed illustrati, ma necessita: • del contatto diretto con le aree interessate, supportato da una narrazione esperta; • di essere replicata, anche riesaminando una stessa area, più volte dai diversi gruppi classe; • di rielaborazione critica, personale così come di gruppo, per coglierne appunto la dimensione di bene "comune" e di fattore identitario; • di valutazione, cioè di assegnare e/o riconoscere il valore (non economico) del bene culturale; • di sperimentazione, per riscontrare la "fatica" e riconoscere le capacità e competenze implicite nella produzione del bene culturale.
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Tempi	Gennaio 2019 - Maggio 2019

Art. 2 – Durata e finalità

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Il progetto è da espletarsi nel periodo dal 21 Gennaio al 31 Maggio 2019.

Il monte ore di didattica previsto è di n. 30.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Art. 3 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione in oggetto tutti gli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC).

Art. 4 - Termini e modalità per la presentazione delle istanze di ammissione alla selezione

Gli aspiranti potranno presentare domanda di selezione con la seguente modalità:

- brevi manu: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);

Ciascun candidato dovrà presentare la sotto indicata documentazione:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione Allievi Scuola Primaria;
2. Allegato B - Scheda anagrafica corsista studente;
3. Allegato C – Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 N. 196.
4. Fotocopia del documento di identità di entrambi i genitori o del tutore legale.

LE DOMANDE DOVRANNO PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 10.00 DEL 16 GENNAIO 2019.

Ogni allievo può esprimere fino ad un massimo di 3 preferenze graduate in numero progressivo.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete, non debitamente sottoscritte e redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.

Art. 5 – Procedura di selezione e graduatorie

La selezione sarà effettuata, dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del D.S.G.A. e dal GOP che verrà nominato con apposita determina da parte del Dirigente Scolastico.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data di presentazione. Il Dirigente Scolastico si riserva di creare gruppi classe omogenei.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituto <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche, e ripubblicherà la graduatoria definitiva.

Art. 6 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 - Trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 8 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Antonio D'Alterio quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 9 - Pubblicità

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, il presente avviso sarà tempestivamente affisso e visibile all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato:

1. All'Albo dell'Istituto
2. Sul sito web dell'Istituto <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>
3. Inviato al Comune di Polistena (RC)
4. Reso noto con ulteriori iniziative.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato A – Domanda di partecipazione Allievi Scuola Primaria;

Allegato B - Scheda anagrafica corsista studente;

Allegato C – Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 N. 196.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio D'Alterio



ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Priorità di investimento 10.1 – “Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione”. Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.5 – “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”
Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 - “Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo”

Oggetto: Domanda di partecipazione Allievi Scuola Primaria

Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **“Paesaggio e scuola”**.

Il sottoscritto: _____ nato il ___/___/___,
a _____ Prov.(___), residente a _____ Prov. (___),
in via _____

La sottoscritta: _____ nata il ___/___/___,
a _____ Prov.(___), residente a _____ Prov. (___),
in via _____

in qualità di genitori / tutore che esercitano la patria potestà sul minore (o soggetto/i esercente/i la potestà sul minore):

(Nome e cognome): _____ nato/a il ___/___/___,
a _____ Prov.(___), residente a _____ Prov. (___),
in via _____ frequentante, nell’a.s. 2018/2019, la classe _____ sez.
_____ della Scuola _____ dell’I. C. “Capoluogo Brogna” di Polistena (RC),

AUTORIZZA

figlia/o minore a partecipare al Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **“Paesaggio e scuola”** per il modulo (*indicare con una crocetta l’ordine progressivo per la propria preferenza*)

MODULO 1: “IL NOSTRO PATRIMONIO CULTURALE ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DIGITALE” (Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio)

PREFERENZA	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
Titolo del percorso formativo	Il nostro patrimonio culturale attraverso la conoscenza digitale
Numero destinatari	15 Allievi Scuola Primaria

MODULO 4: “UNA RISORSA DIDATTICA DAL NOSTRO TERRITORIO” (Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources))

PREFERENZA	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
Titolo del percorso formativo	Una risorsa didattica dal nostro territorio
Numero destinatari	20 Allievi Scuola Primaria

MODULO 6: "RIQUALIFICO LA MIA CITTÀ" (Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali)

PREFERENZA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Titolo del percorso formativo	Riqualifico la mia città		
Numero destinatari	20 Allievi Scuola Primaria		

Il progetto è da espletarsi nel periodo dal 21 Gennaio al 31 Maggio 2019.

La selezione dei corsisti sarà effettuata secondo i criteri stabiliti dall'articolo 5 "Procedura di selezione e graduatorie" del bando prot. n. 5662 del 29/12/2018.

I genitori/tutori interessati accettano quanto previsto dal bando prot. n. 5662 del 29/12/2018.

Allegano alla presente domanda:

1. Anagrafica Studente – Consenso Trattamento (Allegato B);
2. Allegato C – Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 N. 196 (Allegato C);
3. Fotocopia del documento di identità di entrambi i genitori o del tutore legale.

Data e luogo _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)

(per esteso e leggibile)

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Priorità di investimento 10.1 – “Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione”. Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.5 – “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”
Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 - “Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo”

Oggetto: Scheda anagrafica corsista studente

Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **“Paesaggio e scuola”**.

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	
E-mail (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l’anno di conseguimento	
Indicare l’argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica



	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

<p>SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE</p>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (..... )</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (..... )</p>
<p style="text-align: center;">CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE</p>	<p style="text-align: center;">CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato

<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

Data e luogo _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)

(per esteso e leggibile)

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Priorità di investimento 10.1 – “Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione”. Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.5 – “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”
Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 - “Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo”

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO 2014-2020

Oggetto: Informativa agli interessati ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 Giugno 2003 N. 196

Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: **“Paesaggio e scuola”**.

1. INTRODUZIONE

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell’UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all’iniziativa “Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento – Programmazione 2014-2020”

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell’articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- L’interessato** è una qualunque “persona fisica” residente in uno Stato Membro dell’Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all’ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale. I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all’indirizzo:

http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. **Il Titolare del trattamento dei dati è:**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. **Il Responsabile del Trattamento dei dati è:**

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. **Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")**

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, **il Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, **il Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento;
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. **Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo**, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. **Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.**

6. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

7. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il sottoscritto: _____ nato il ____/____/____,
a _____ Prov.(____), residente a _____ Prov. (____),
in via _____

La sottoscritta: _____ nata il ____/____/____,
a _____ Prov.(____), residente a _____ Prov. (____),
in via _____

in qualità di genitori / tutore che esercitano la patria potestà sul minore (o soggetto/i esercente/i la potestà sul minore):

(Nome e cognome): _____ nato/a il ____/____/____,
a _____ Prov.(____), residente a _____ Prov. (____),
in via _____ frequentante, nell'a.s. 2018/2019, la classe _____ sez.
_____ della Scuola _____ dell'I. C. "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC),

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e,
dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data e luogo _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)

(per esteso e leggibile)