



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPOLUOGO BROGNA"

Via On. L. Longo, 24 - 89024 POLISTENA (RC)

Tel. 0966/949957 - C.M.: RCIC86300X - C.F.: 82001360807 - Codice Univoco: UFU2MZ - Codice IPA: istsc_rcic86300x

Sito web: www.circolodidatticopolistena.gov.it - ✉ E-Mail: rcic86300x@istruzione.it - ✉ PEC: rcic86300x@pec.istruzione.it

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173

CUP: J17I17000190007

Prot. n. 1006/IX.6

Polistena, 23 febbraio 2019

A tutti i Docenti dell'I.C. "Capoluogo Brogna"
Atti e Albo dell'Istituto

Sito web dell'Istituto <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>

Oggetto: Avviso per il reclutamento di n. 5 (cinque) unità di personale per il ruolo di Figura aggiuntiva.

Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** - CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: **"This is my land, this is my life"**.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione
10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali".

**Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle
competenze di cittadinanza globale".**

Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** - CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: **"This is my land, this is my life"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali".

VISTA la candidatura inoltrata da questo Istituto, relativa alla realizzazione del progetto dal titolo **"This is my land, this is my life"**;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID 19600 del 14/06/2018 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale - Prot.n.AOODGEFID/3340 del 23.03.2017. Approvazione e pubblicazione graduatorie regionali definitive.

PRESO ATTO che questa Istituzione Scolastica con lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 23099 del 12/07/2018 è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il codice **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** per un importo pari ad € 29.810,00, così articolato:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo	N. Ore	N. Partecipanti	Importo Autorizzato Modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173	This is my land, this is my life	1. Food Education and Mediterranean Diet (Educazione alimentare, cibo e territorio) Durata: 30 ore – Con formula semi-residenziale Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	20	€ 7.082,00	€ 29.810,00
			2. La Macchia Mediterranea e oltre (Educazione ambientale) Durata: 30 ore – Con formula semi-residenziale Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	20	€ 5.682,00	
			3. Nutrizione, Sport e Salute per i giovani (Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)	30	20	€ 5.682,00	
			4. Team di mediazione dei conflitti tra pari (Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva) Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	20	€ 5.682,00	
			5. Noi e l'economia (Cittadinanza economica) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)	30	20	€ 5.682,00	

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020”;

VISTO il D.I. n. 44 del 01.02.2001;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. n. 350/IX.8 del 16/01/2019;

VISTO il Provvedimento del Dirigente Scolastico di Nomina del RUP – Codice Progetto **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: “**This is my land, this is my life**” - Prot. n. 353/IX.6 del 16/01/2019;

VISTA la determina a contrarre Codice Progetto **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: “**This is my land, this is my life**” - Prot. n. 675/IX.6 del 04/02/2019;

CONSIDERATO che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario avviare la procedura per la selezione di n. 5 Figura aggiuntiva;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico nel caso del personale interno, da contratti di prestazione d’opera nel caso di personale esterno;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 03/12/2018, verbale n. 3 dell’anno scolastico 2018/2019, relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all’amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 130 del 31/01/2019 dell’anno scolastico 2018/2019, relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all’amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;

VISTE le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTI gli atti d'ufficio;

PRESO ATTO dei ristretti termini di conclusione della procedura a pena del disimpegno dei fondi comunitari;

RENDE NOTO

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Figura aggiuntiva così come indicato:

1. Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo del percorso formativo	Food Education and Mediterranean Diet
<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo “Food Education and Mediterranean Diet” nasce dall’impellente necessità di dar vita a una nuova educazione, che insegni e stimoli i ragazzi (e tramite loro gli adulti), ad un’alimentazione corretta, partendo dalla consapevole conoscenza del cibo e di tutte le sue valenze fisiche, ambientali e psicologiche. Considerando che un’alimentazione sana non deve solo rispettare le necessità qualitative e quantitative dell’organismo, ma deve armonizzarsi con la sfera psicologica e di relazione dell’individuo, la finalità del modulo, in armonia con le linee guida per l’Educazione Alimentare del MIUR, si prefigge di incentivare nei ragazzi la consapevolezza dell’importanza del rapporto cibo-salute, così da sviluppare in loro una coscienza alimentare personale e collettiva tale da favorire l’adozione di sani comportamenti alimentari, attraverso la conoscenza diretta delle produzioni agroalimentari di qualità, ottenute nel rispetto dell’ambiente, della legalità e dei principi etici, legate alla tradizione e cultura del territorio di appartenenza; promuovere in loro la conoscenza del sistema agroalimentare, mediante la comprensione delle relazioni esistenti tra sistemi produttivi e distributivi, in rapporto alle risorse alimentari, all’ambiente e alla società.</p> <p>Un approccio di tipo deduttivo, che da un lato aiuti i giovani a prendere consapevolezza del proprio rapporto con il cibo per orientarlo in modo sano e, dall’altro, permetta loro di contestualizzarlo in un ambito globale di relazioni che coinvolge anche chi vive in realtà differenti e si confronta con problemi radicalmente diversi e spesso drammatici. Un vero e proprio itinerario ergo gastronomico che accompagni gli allievi dalla produzione alla consumazione dei prodotti, senza tralasciare la loro giusta combinazione alla luce di quella che l’UNESCO ha definito un’eccellenza per “efficaci regole alimentari, opportunamente recepite nelle innumerevoli rielaborazioni culinarie locali che garantiscono la migliore alimentazione possibile, una dieta e uno stile di vita sostenibili e salutari” ossia la Dieta Mediterranea, idea cardine di tutto il lavoro in essere. Sensibilizzare i ragazzi sulla ricchezza del proprio patrimonio culturale, fondata anche sulla biodiversità del territorio, che non può essere sepolta sotto una cenere di inerzie, disattenzioni e superficialità, ma che deve invece costituire la base per il recupero e la difesa dei valori del cibo, del territorio e dell’ambiente socio culturale in cui esso si produce e si consuma.</p> <p>Ricordando che mentre altri paesi studiano e imparano ad apprezzare la cosiddetta 'dieta mediterranea', da noi si importano modelli e stili di vita estranei alla nostra tradizione, tanto che i giovani sono andati sovrapponendo - complici i miti e i valori</p>

	<p>diffusi massicciamente dalla pubblicità - modelli alimentari contrapposti, invece di prendere coscienza dei propri gusti e della propria cultura, i giovani.</p> <p>L'obiettivo generale è il rafforzamento dell'identità rurale mediterranea attraverso la tutela e la valorizzazione condivisa delle culture locali sulla dieta mediterranea, promuovendo e valorizzando attraverso la riscoperta diretta di conoscenze, emozioni, sapori, profumi, immagini la dieta mediterranea come stile di alimentazione sano e come fattore identitario e culturale. Lo scopo è quella di avviare i ragazzi a una corretta ed equilibrata alimentazione e, dunque, a una sempre maggiore conoscenza dell'ambiente, con particolare riferimento a quello agricolo, produttore delle risorse alimentari. E' necessario sviluppare il pensiero che la biodiversità è una ricchezza e pertanto va protetta, e che per diventare cittadini e consumatori "globali", mantenendo la propria identità, sono sempre più necessarie la conoscenza, la difesa e la tutela delle tradizioni e delle storie locali. Una ricerca-azione, motivante e coinvolgente, che valorizzi la scoperta di sé e del proprio mondo, la scoperta dell'altro e degli altri.</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Compenso ora/alunno	€ 30,00 / ora alunno per un massimo di € 600,00 (20 alunni * € 30,00)
Figure professionali richieste	N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche.
Titoli richiesti	Esperto in tematiche relative all'integrazione degli alunni disabili nel gruppo classe.
Tempi	Marzo 2019 - Giugno 2019

2. Modulo: Educazione ambientale

Titolo del percorso formativo	La macchia mediterranea e oltre
Descrizione	<p>Il modulo nasce da una riflessione attenta sulle parole dettate dalla International Union for Conservation of Nature, Commission on education and communication (IUCN) secondo cui l'educazione ambientale è un "Processo per cui gli individui acquisiscono consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; acquisiscono e scambiano conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, come anche la determinazione che li metterà in grado di agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente", da ciò si coglie l'importanza fondamentale dell'educazione ambientale quale strumento per cambiare comportamenti e modelli attraverso scelte consapevoli orientate allo sviluppo sostenibile.</p> <p>L'obiettivo del presente lavoro è quello di superare una didattica sull'ambiente per approdare ad una didattica svolta per l'ambiente, basata sui comportamenti, sui valori e sui cambiamenti. Seguendo il noto principio "agire localmente, pensare globalmente", l'intento è quello di promuovere nei giovani una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono, dall'ambiente scolastico fino alla città ed al mondo intero. Verranno in tal senso attivati percorsi didattici su più livelli, che utilizzeranno approcci naturalistici, percettivo-emotivi, storico-evolutivi, antropologico-sistemici.</p> <p>Gli allievi saranno guidati e coinvolti in momenti di riflessione sui contenuti affrontati, nella rielaborazione dei dati ottenuti dalle varie attività di laboratorio e di ricerca, in conversazioni e in discussioni di gruppo. L'educazione ambientale diventa così strumento di formazione alla cittadinanza attiva, in un processo didattico, sociale e comportamentale che, certamente, non si esaurisce nel solo ambito dell'istruzione, ma che da questo deve necessariamente iniziare. L'obiettivo è quello di modificare in positivo il comportamento degli studenti, delle famiglie, dell'ambiente scolastico,</p>



	<p>rendendo finalmente la società stessa interprete consapevole di quella cultura della sostenibilità che, dal contesto locale, deve necessariamente raggiungere quello globale.</p> <p>Il progetto mira a sostenere azioni sostenibili per proteggere, conservare, ripristinare, monitorare e favorire il funzionamento dei sistemi naturali, degli habitat naturali e della flora e della fauna selvatiche, al fine di arrestare la perdita di biodiversità, e a tale scopo diventa, quindi, necessario sensibilizzare le giovani generazioni sul problema della perdita di biodiversità e a mostrare le conseguenze di tali perdite nella vita quotidiana. Infatti solo attraverso la conoscenza diretta del territorio, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti e con lo studio delle radici e delle risorse locali, ci si propone di stimolare nei ragazzi il senso di appartenenza alla natura circostante, nonché un interesse costruttivo e positivo per la salvaguardia dell'ambiente. Intendendo quest'ultimo intende l'ambiente come habitat di vita, dato da una pluralità di elementi in interazione e dall'intrecciarsi di elementi naturalistici, culturali, architettonici e antropologici esplorabili dai ragazzi stessi, attraverso una didattica attiva, che vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione e uno stimolo di prim'ordine.</p> <p>Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo, ed è da intendersi come un'educazione permanente della persona.</p> <p>Un momento particolare sarà dedicato allo studio ad ampio spettro della Macchia Mediterranea, quale campo d'indagine sia per approfondire tematiche tradizionali di tipo naturalistico-geografico, sia per mettere in evidenza problemi ambientali, che erroneamente vengono considerati solo a scala globale, e che invece ci coinvolgono in prima persona e in prima istanza, quali la desertificazione, la deforestazione e l'erosione, con ricaduta sulla flora e sulla fauna locale e di conseguenza globale. Un laboratorio aperto alla scoperta delle aree a rischio e delle aree protette. I ragazzi inoltre saranno coinvolti attivamente in un percorso di riscoperta degli antichi usi delle risorse della macchia, dalle erbe medicinali a quelle gastronomiche, e d'incontro con le specie faunistiche della nostra terra. Inoltre i ragazzi affronteranno brevi percorsi riguardo al riciclo dei materiali di scarto, in linea con percorsi già attivati e consolidati nella nostra scuola.</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Compenso ora/alunno	€ 30,00 / ora alunno per un massimo di € 600,00 (20 alunni * € 30,00)
Figure professionali richieste	N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche.
Titoli richiesti	Esperto in tematiche relative all'integrazione degli alunni disabili nel gruppo classe.
Tempi	Marzo 2019 - Giugno 2019

3. Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo del percorso formativo	Nutrizione, Sport e Salute per i giovani
Descrizione	La crescente diffusione del sovrappeso e dell'obesità infantili rappresenta un grave problema di salute pubblica. Una condizione di sovrappeso/obesità nell'infanzia, oltre alle ripercussioni dirette sulla salute del bambino, si associa ad un maggior rischio di obesità e malattie cronico-degenerative nell'età adulta.

	<p>Tra i numerosi fattori che concorrono a determinare problemi di peso nell'età infantile, assumono importanza predominante l'inadeguatezza quali/quantitativa dell'alimentazione del bambino (assunzione di cibi ad alto contenuto di grassi e zuccheri, scarso introito di frutta e verdura, mancanza di uno schema salutare nella tempistica dei pasti della giornata)</p> <p>Per quanto riguarda l'attività fisica, numerosi studi hanno dimostrato una relazione tra alto indice di massa corporea e scarsa attività fisica. Un'attività fisica anche modesta si è inoltre dimostrata in grado di regolare e ridurre l'introito calorico.</p> <p>Questo modulo si propone di effettuare un intervento educativo multidisciplinare che possa fornire ai bambini delle scuole primarie/secondarie di primo grado ed ai loro genitori, gli strumenti utili al raggiungimento di uno stile di vita corretto sia sotto l'aspetto nutrizionale che sotto il profilo dell'attività fisica.</p> <p>Il modulo ha per finalità principale quella di utilizzare la motricità come veicolo per l'apprendimento, l'espressione e lo sviluppo della personalità. Essa è l'unica disciplina scolastica che si rivolge specificatamente alla componente corporea e motoria della persona umana. Si preoccupa di favorire lo sviluppo organico e funzionale delle capacità motorie, parte irrinunciabile dell'educazione e formazione della salute del cittadino e che promuove come fondamentali per la sua crescita culturale gli apprendimenti e le conoscenze relative al corpo ed alle sue potenzialità fisiche (sapere del corpo).</p> <p>Il modulo è prettamente laboratoriale, in quanto integra il fare con la consapevolezza del fare, essa mette in azione la razionalità pratica delle alunne e degli alunni e sollecita ad agire per risolvere i problemi reali, quelli che emergono, per esempio, da un conflitto, dalla competizione, dalle relazioni nel gruppo (saper fare).</p> <p>L'attività svolta in palestra o sui campi sportivi incoraggia, infine, l'apprendimento cooperativo attraverso il gioco di squadra e le attività a coppie o in piccoli gruppi, in cui prevalgono relazioni di mutuo aiuto, collaborazione e comunicazione paritaria.</p>
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Compenso ora/alunno	€ 30,00 / ora alunno per un massimo di € 600,00 (20 alunni * € 30,00)
Figure professionali richieste	N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche.
Titoli richiesti	Esperto in tematiche relative all'integrazione degli alunni disabili nel gruppo classe.
Tempi	Marzo 2019 - Giugno 2019

4. Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo del percorso formativo	Team di mediazione dei conflitti tra pari
Descrizione	<p>Il filo conduttore è stimolare gli studenti a riflettere in maniera critica sul significato di cittadinanza partendo da tematiche globali per poi calarle nei contesti in cui vivono, la scuola e il territorio, stimolandoli ad assumere un ruolo attivo, responsabile e creativo e diventare promotori del cambiamento a partire da piccole azioni e impegni quotidiani. In questo contesto verrà riservata una attenzione particolare alle ricadute sul territorio e alla valorizzazione delle differenze, qualsiasi esse siano, per superare pregiudizi, stereotipi e violenze che trovano terreno facile sui social, e ad acquisire capacità di comprensione, inclusione, confronto costruttivo e mediazione.</p> <p>Il concetto di mediazione tra pari si è diffuso negli ultimi anni nelle scuole di diversi Paesi del Nord Europa. Si basa sul concetto che gli studenti, opportunamente formati e facendo leva sulla fiducia dei loro compagni di classe e dei compagni più giovani,</p>

	<p>siano in grado di risolvere i conflitti in modo costruttivo e quando possibile senza il coinvolgimento degli adulti.</p> <p>La strategia consiste nell'offrire ad un gruppo selezionato di studenti una formazione laboratoriale che attraverso approfondimenti, attività pratiche e giochi di ruolo porti ad apprendere le basi della "mediazione dei conflitti tra pari" per poi costituire un "team di mediazione" riconosciuto dagli studenti ed insegnanti della scuola.</p> <p>Il procedimento di mediazione si compone di cinque fasi (si tratta di una metodologia articolata e strutturata) che permetteranno agli studenti mediatori di guidare e sostenere gli altri studenti a trovare loro stessi delle soluzioni costruttive alle situazioni di conflitto in cui sono coinvolti. Ciò include la formazione per l'utilizzo di alcune tecniche come l'ascolto attivo e l'immedesimazione: competenze utili per diventare un mediatore affidabile. Per quanto riguarda i conflitti più complessi o impegnativi rimarrà naturalmente necessario il supporto e l'eventuale intervento degli adulti competenti (appositamente formati in parallelo).</p> <p>Il laboratorio si conclude con l'attivazione di uno sportello di mediazione, ovvero di un servizio offerto dai ragazzi che hanno partecipato al laboratorio, che accoglierà gli altri studenti della scuola in un luogo e in orari ben definiti, comunicati chiaramente a tutta la comunità scolastica.</p> <p>La mediazione scolastica può avere successo solo se l'intera comunità scolastica, inclusi insegnanti, educatori, coordinatori, studenti e genitori, sostiene l'iniziativa.</p>
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria e secondaria inferiore primo ciclo)
Compenso ora/alunno	€ 30,00 / ora alunno per un massimo di € 600,00 (20 alunni * € 30,00)
Figure professionali richieste	N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche.
Titoli richiesti	Esperto in tematiche relative all'integrazione degli alunni disabili nel gruppo classe.
Tempi	Marzo 2019 - Giugno 2019

5. Modulo: Cittadinanza economica

Titolo del percorso formativo	Noi e l'economia
Descrizione	<p>Possedere cultura economica non significa soltanto conoscere le modalità per investire i propri risparmi o per accedere al credito, ma affrontare con consapevolezza tutta una serie di scelte ed azioni quotidiane che vanno dalla gestione del budget personale o familiare o del primo stipendio all'apertura di un conto in banca, dall'utilizzo di una carta di credito all'acquisto di una casa o di un bene di consumo in prestito, senza tralasciare l'accettazione di un determinato lavoro o la gestione di un cambio di tenore di vita. La cittadinanza e l'educazione economica riguardano dunque tutte le fasi della vita caratterizzate da decisioni di guadagno e di spesa anche molto diverse nel tempo e dal susseguirsi di decisioni finanziarie di cruciale importanza. Il Comitato economico e sociale europeo ritiene che i cittadini abbiano la responsabilità di sviluppare le proprie competenze economiche e finanziarie durante tutta la loro vita e ha più volte ribadito la necessità di migliorare la tutela dei consumatori nei mercati, in presenza di strumenti finanziari sempre più complessi.</p> <p>Esercitare una piena cittadinanza economica significa acquisire conoscenze e capacità che consentano di arrivare a prendere, in un contesto reale, decisioni informate e consapevoli nella gestione dell'economia personale.</p> <p>Il modulo ha lo scopo di contribuire ad accrescere l'informazione sui prodotti e sugli strumenti, a sensibilizzare ed educare ad un uso più consapevole del denaro in termini</p>

	di spesa, investimenti e risparmio, e a fornire assistenza per la tutela dei diritti e per la fruizione di tutte le opportunità scaturenti da una piena cittadinanza economica.
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria e secondaria inferiore primo ciclo)
Compenso ora/alunno	€ 30,00 / ora alunno per un massimo di € 600,00 (20 alunni * € 30,00)
Figure professionali richieste	N. 1 Esperto docente dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche.
Titoli richiesti	Esperto in tematiche relative all'integrazione degli alunni disabili nel gruppo classe.
Tempi	Marzo 2019 - Giugno 2019

Art. 2 – Compenso orario e durata dell'incarico

Gli interventi si svolgeranno in orario pomeridiano e/o mattutino durante la sospensione delle normali attività didattiche, c/o i locali di questa Istituzione scolastica, secondo i calendari stabiliti sulla base degli interessi e delle esigenze organizzative dell'Istituto.

IL PROGETTO È DA ESPLETARSI NEL PERIODO DA MARZO A GIUGNO 2019.

Il compenso per la Figura aggiuntiva prevede una retribuzione per alunno lorda onnicomprensiva di € 30,00. Il numero di alunni previsto per il modulo è di 20. Il compenso massimo è di € 600,00 (20 alunni * € 30,00).

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che la figura aggiuntiva presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 3 - Funzioni e compiti

La figura aggiuntiva, una volta accettato l'incarico, sarà tenuta a:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
2. affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
3. affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
4. realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
5. curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
6. collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
7. predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
8. collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
9. collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
10. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
11. annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
12. inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
13. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.
14. consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Si precisa che la Figura aggiuntiva è tenuta ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi", alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

Art. 4 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti all'incarico devono possedere obbligatoriamente i requisiti specifici indicati nella tabella di ogni singolo modulo riportata alla sezione:

1. Docente, a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al termine delle attività, dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena;
2. Figure professionali richieste;
3. Laurea specialistica richiesta.

e i seguenti requisiti generali:

1. competenze informatiche tali da poter operare autonomamente nella piattaforma on-line Progetti P.O.N;
2. titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
3. esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
4. qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
5. esperienze nella disciplina oggetto di intervento.

Art. 5 - Termini e modalità per la presentazione delle istanze di ammissione alla selezione

Gli aspiranti potranno presentare domanda di selezione con una delle seguenti modalità:

- brevi manu: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);
- spedite tramite Raccomandata A/R: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);
- inoltrate tramite PEC all'indirizzo rcic86300x@pec.istruzione.it

Sul plico contenente la domanda di selezione o nell'oggetto della PEC dovrà essere indicato, pena l'esclusione:

"Cognome e Nome – Selezione Figura aggiuntiva PON – 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173 – Modulo __ (specificare numero modulo)".

Ciascun candidato dovrà presentare la sotto indicata documentazione:

1. Domanda redatta su apposito modulo (Allegato A);
2. Scheda autovalutazione titoli (Allegato B);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali i (Allegato C);
4. Curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni pagina, contenente la descrizione dei titoli posseduti;
5. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;

LE DOMANDE DOVRANNO PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 13.00 DEL 02 MARZO 2019 (non fa fede il timbro postale).

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete, non debitamente sottoscritte e redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail.

Art. 6 - Procedura di selezione e graduatorie

La selezione sarà effettuata, dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del D.S.G.A. e dal GOP che verrà nominato con apposita determina da parte del Dirigente Scolastico, sulla base della valutazione dei titoli, così come previsto nell'articolo 7 del presente avviso, e dichiarati nel Curriculum vitae allegato alla domanda.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituto <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>
La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO", ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche, e ripubblicherà la graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura, purché rispetti le richieste dell'avviso.

In caso di parità di punteggio, tra due o più esperti, l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. In caso di ulteriore pareggio si procederà a sorteggio.

A seguito dell'individuazione della figura aggiuntiva, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

Ogni Figura aggiuntiva potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni Figura aggiuntiva sarà attribuita la formazione al massimo per un solo modulo.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, la Figura aggiuntiva, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 7 -Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI CULTURALI	PUNTI 40
Laurea Specialistica o quadriennale v.o.	
da 66 a 76	Punti: 2
da 77 a 83	Punti: 3
da 84 a 98	Punti: 4
da 98 a 110	Punti: 5
110 e lode	Punti: 10
Laurea di I livello (se il candidato non è in possesso della Laurea Specialistica)	
da 66 a 76	Punti: 2
da 77 a 83	Punti: 3
da 84 a 98	Punti: 4
da 98 a 110	Punti: 5
110 e lode	Punti: 10
Diploma (se il candidato non è in possesso della laurea)	
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	Punti: 2
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	Punti: 3
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	Punti: 4
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	Punti: 5
100/100 e lode	Punti: 10
Abilitazione all'insegnamento (max 1)	
per la disciplina oggetto della docenza	Punti: 4
per altra disciplina	Punti: 1

Dottorato di ricerca specifico per il percorso formativo richiesto (max 1)	Punti: 6
Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti nello specifico settore di riferimento (60 CFU) (max 6)	
Master di II Livello (max 2)	Punti: 3 (max 6 punti)
Master di I Livello (max 2)	Punti: 1 (max 2 punti)
Corsi di Perfezionamento post-laurea (max 2)	Punti: 1 (max 2 punti)
Abilitazione all'esercizio della professione per l'iscrizione all'albo attinente all'azione formativa da realizzare (max 1)	Punti: 2
Pubblicazioni (corredate di ISBN) relative al settore di riferimento (max 8)	Punti: 1 (max 8 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI 24
Esperienze di docenza nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5)	Punti: 2 (max 10 punti)
Esperienze di tutor nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5)	Punti: 1 (max 5 punti)
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, derivante da esperienze nell'ambito di PON-POR (max 2)	Punti: 1 (max punti 2)
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito di riferimento (max 2)	Punti: 1 (max punti 2)
Attività o incarichi svolti c/o Enti, Università, Associazioni professionali, ecc. nello specifico settore di riferimento (max 2)	Punti: 1 (max punti 2)
Anzianità di servizio di insegnamento	
fino a 8 anni	Punti: 1
da 9 anni a 16 anni	Punti: 2
oltre 16 anni	Punti: 3
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	PUNTI 6
Certificazioni informatiche certificate dichiarate nel curriculum (ad es. ECDL – EIPASS – PEKIT) (max 6)	Punti: 1 (max punti 6)
QUALITÀ DEL CURRICULUM VITAE	PUNTI 10
A cura del Gruppo Operativo di Progetto	Punti: max 10 punti

Art. 8 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 9 - Trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Antonio D'Alterio quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 11 - Pubblicità

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, il presente avviso sarà tempestivamente affisso e visibile all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato:

1. All'Albo dell'Istituto
2. Sul sito web dell'Istituto <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>
3. Inviato all'USR Calabria
4. Inviato all'ATP di Reggio Calabria

5. Inviato a tutti gli Istituti Scolastici della Provincia di Reggio Calabria
6. Inviato al Comune di Polistena (RC)
7. Reso noto con ulteriori iniziative.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Scheda autovalutazione titoli

Allegato C - Autorizzazione al trattamento dei dati personali



Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio D'Alterio

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali".
Avviso pubblico Prot. n. AODGEFID 3340 del 23/03/2017 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".
Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: "This is my land, this is my life".

Oggetto: Domanda di partecipazione per il reclutamento di n. 5 (cinque) unità di personale per il ruolo di Figura aggiuntiva
Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: "This is my land, this is my life".

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ (_____) il _____ / _____ / _____
residente a _____ (_____), via _____ n. _____
telefono _____ e-mail _____
codice fiscale _____

Avendo preso visione dell'Avviso emanato dal Dirigente Scolastico con Prot.n. 1006/IX.6 del 23/02/2019 per la selezione di FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito del Progetto PON di cui all'oggetto

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per titoli finalizzata all'attribuzione di incarico di FIGURA AGGIUNTIVA per il modulo:

- 1. Food Education and Mediterranean Diet**
- 2. La Macchia Mediterranea e oltre**
- 3. Nutrizione, Sport e Salute per i giovani**
- 4. Team di mediazione dei conflitti tra pari**
- 5. Noi e l'economia**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione del bando e di accettarne le modalità di selezione, reclutamento e tutte le condizioni previste dallo stesso;

- di essere cittadino/a Italiano/a, ovvero cittadino/a del seguente paese della Unione Europea _____ con buona conoscenza della lingua italiana;
- di essere iscritto/a nelle liste elettorali del comune di _____, ovvero di non essere iscritto/a nelle liste elettorali per il seguente motivo _____, ovvero di essere stato/a cancellato/a dalle liste elettorali a causa di _____;
- di non aver riportato condanne penali ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali:

- di non aver procedimenti penali pendenti ovvero di aver i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di essere dipendente di amministrazioni pubbliche: SI NO
- di prestare servizio presso l'istituto _____ con il profilo di _____;
- di esibire in originale e/o copia autentica, se richiesto dall'amministrazione e prima della firma dell'incarico, i titoli soggetti a valutazione;
- di essere in possesso dei titoli riportati nel curriculum vitae allegato alla presente e di essere consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi (richiamate dall'articolo 76 del citato D.P.R. n. 445/2000), nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese (articolo 75 del citato D.P.R. n. 445/2000).

Il/La sottoscritto/a, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali in conformità al D.L. 30 giugno 2003, n. 196 - CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI.

Allega alla presente domanda:

1. Scheda autovalutazione titoli (Allegato B);
2. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n.196/03 (Allegato C);
3. Curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni pagina, contenente la descrizione dei titoli posseduti;
4. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;

Data e luogo _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
 Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
 Via On. Luigi Longo, 24
 89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione
 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali".
**Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle
 competenze di cittadinanza globale".**
 Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: **"This is my land, this is my life"**.

Oggetto: Scheda autovalutazione titoli

Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: **"This is my land, this is my life"**.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ (_____) il _____ / _____ / _____

residente a _____ (_____), via _____ n. _____

telefono _____ e-mail _____

codice fiscale _____

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito del Progetto PON per il modulo:

- 1. Food Education and Mediterranean Diet**
- 2. La Macchia Mediterranea e oltre**
- 3. Nutrizione, Sport e Salute per i giovani**
- 4. Team di mediazione dei conflitti tra pari**
- 5. Noi e l'economia**

consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di false dichiarazioni,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere:

- in possesso del seguente titolo di studio:
 Laurea in _____ conseguita in data _____ presso _____, con il voto di _____ valida per l'accesso al modulo _____
- Docente interno/a a questa Istituzione Scolastica;

- Esterno/a, ma dipendente di altra Istituzione Scolastica _____ e di essere consapevole che prima della stipula del contratto, dovrà essere autorizzato/a dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;
- Esterno/a, ma dipendente di altra P.A. _____ e di essere consapevole che prima della stipula del contratto, dovrà essere autorizzato/a dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;
- in possesso dei seguenti titoli:

		Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (a cura del GOP)
TITOLI CULTURALI	PUNTI 40		
Laurea Specialistica o quadriennale v.o.			
da 66 a 76	Punti: 2		
da 77 a 83	Punti: 3		
da 84 a 98	Punti: 4		
da 98 a 110	Punti: 5		
110 e lode	Punti: 10		
Laurea di I livello (se il candidato non è in possesso della Laurea Specialistica)			
da 66 a 76	Punti: 2		
da 77 a 83	Punti: 3		
da 84 a 98	Punti: 4		
da 98 a 110	Punti: 5		
110 e lode	Punti: 10		
Diploma (se il candidato non è in possesso della laurea)			
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	Punti: 2		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	Punti: 3		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	Punti: 4		
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	Punti: 5		
100/100 e lode	Punti: 10		
Abilitazione all'insegnamento (max 1)			
per la disciplina oggetto della docenza	Punti: 4		
per altra disciplina	Punti: 1		

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali".
Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".
Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: "This is my land, this is my life".

Oggetto: Informativa agli interessati ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 Giugno 2003 N. 196
Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: "This is my land, this is my life".

Ai sensi della normativa richiamata in oggetto, l'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC) La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati. Lei, in quanto interessato dai trattamenti effettuati presso l'Istituzione Scolastica, ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge Le riconosce.

Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: 1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili; 2. Adempimento degli obblighi contrattuali; 3. Amministrazione di contratti; 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie;
- Il trattamento dei dati personali, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità;
- I dati richiesti sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comporteranno l'impossibilità di codesto Istituto di instaurare e proseguire il rapporto;
- I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza;
- Titolare del Trattamento è l'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con sede in Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC) nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Antonio D'Alterio - Responsabile del trattamento interno alla Scuola è il D.S.G.A. Dott. Nello Scarfò;
- La informiamo altresì che Lei potrà esercitare i diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza alla segreteria o al Responsabile del Trattamento, richiedendo l'apposito modulo.

In particolare la legge, in qualità di interessato/a, Le consente di accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso; chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge; opporsi al trattamento per motivi legittimi; chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

Il Titolare del Trattamento: Dirigente Scolastico Prof. Antonio D'Alterio

DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO

INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ (_____) il _____ / _____ / _____

residente a _____ (_____), via _____ n. _____

telefono _____ e-mail _____

codice fiscale _____

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e rilevata che la stessa è effettuata nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali, acconsento al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Data e luogo _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)