



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPOLUOGO BROGNA"

Via On. L. Longo, 24 - 89024 POLISTENA (RC)

Tel. 0966/949957 - C.M.: RCIC86300X - C.F.: 82001360807 - Codice Univoco: UFU2MZ - Codice IPA: istsc_rcic86300x

Sito web: www.circolodidatticopolistena.gov.it - ✉ E-Mail: rcic86300x@istruzione.it - ✉ PEC: rcic86300x@pec.istruzione.it

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173

CUP: J17I17000190007

Prot. n. 1011/IX.6

Polistena, 23 febbraio 2019

A tutti i genitori delle classi terze
della Scuola Secondaria di I grado "G. Salvemini"
dell'I.C. "Capoluogo Brogna

Atti e Albo dell'Istituto

Sito web dell'Istituto <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>

Oggetto: Avviso per la selezione di n. 40 (quaranta) alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado per i moduli 1 "Food Education and Mediterranean Diet" e 2 "La Macchia Mediterranea e oltre"

Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** - CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: **"This is my land, this is my life"**.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione
10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali".

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".

Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** - CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: **"This is my land, this is my life"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali".

VISTA la candidatura inoltrata da questo Istituto, relativa alla realizzazione del progetto dal titolo **"This is my land, this is my life"**;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID 19600 del 14/06/2018 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.5 Azioni volte allo

sviluppo delle competenze trasversali. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale - Prot.n.AOODGEFID/3340 del 23.03.2017. Approvazione e pubblicazione graduatorie regionali definitive.

PRESO ATTO che questa Istituzione Scolastica con lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 23099 del 12/07/2018 è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il codice **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** per un importo pari ad € 29.810,00, così articolato:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo	N. Ore	N. Partecipanti	Importo Autorizzato Modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173	This is my land, this is my life	1. Food Education and Mediterranean Diet (Educazione alimentare, cibo e territorio) Durata: 30 ore – Con formula semi-residenziale Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	20	€ 7.082,00	€ 29.810,00
			2. La Macchia Mediterranea e oltre (Educazione ambientale) Durata: 30 ore – Con formula semi-residenziale Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	20	€ 5.682,00	
			3. Nutrizione, Sport e Salute per i giovani (Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)	30	20	€ 5.682,00	
			4. Team di mediazione dei conflitti tra pari (Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva) Destinatari: 20 Allievi Primaria e secondaria inferiore (primo ciclo)	30	20	€ 5.682,00	
			5. Noi e l'economia 6. (Cittadinanza economica) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi Primaria e secondaria inferiore primo ciclo)	30	20	€ 5.682,00	

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020”;

VISTO il D.I. n. 44 del 01.02.2001;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. n. 350/IX.8 del 16/01/2019;

VISTO il Provvedimento del Dirigente Scolastico di Nomina del RUP – Codice Progetto **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: “**This is my land, this is my life**” - Prot. n. 353/IX.6 del 16/01/2019;

VISTA la determina a contrarre Codice Progetto **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: “**This is my land, this is my life**” - Prot. n. 675/IX.6 del 04/02/2019;

CONSIDERATO che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario avviare la procedura per la selezione di n. 40 alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado per i moduli 1 “Food Education and Mediterranean Diet” e 2 “La Macchia Mediterranea e oltre”

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 03/12/2018, verbale n. 3 dell’anno scolastico 2018/2019, relativa ai criteri per la selezione degli alunni per la realizzazione dei percorsi PON;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 130 del 31/01/2019 dell'anno scolastico 2018/2019, relativa ai criteri per la selezione degli alunni per la realizzazione dei percorsi PON

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;

VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTI gli atti d'ufficio;

PRESO ATTO dei ristretti termini di conclusione della procedura a pena del disimpegno dei fondi comunitari;

RENDE NOTO

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione degli allievi così come indicato:

1. Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo del percorso formativo	Food Education and Mediterranean Diet
Descrizione	<p>Il modulo "Food Education and Mediterranean Diet" nasce dall'impellente necessità di dar vita a una nuova educazione, che insegni e stimoli i ragazzi (e tramite loro gli adulti), ad un'alimentazione corretta, partendo dalla consapevole conoscenza del cibo e di tutte le sue valenze fisiche, ambientali e psicologiche. Considerando che un'alimentazione sana non deve solo rispettare le necessità qualitative e quantitative dell'organismo, ma deve armonizzarsi con la sfera psicologica e di relazione dell'individuo, la finalità del modulo, in armonia con le linee guida per l'Educazione Alimentare del MIUR, si prefigge di incentivare nei ragazzi la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute, così da sviluppare in loro una coscienza alimentare personale e collettiva tale da favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari, attraverso la conoscenza diretta delle produzioni agroalimentari di qualità, ottenute nel rispetto dell'ambiente, della legalità e dei principi etici, legate alla tradizione e cultura del territorio di appartenenza; promuovere in loro la conoscenza del sistema agroalimentare, mediante la comprensione delle relazioni esistenti tra sistemi produttivi e distributivi, in rapporto alle risorse alimentari, all'ambiente e alla società.</p> <p>Un approccio di tipo deduttivo, che da un lato aiuti i giovani a prendere consapevolezza del proprio rapporto con il cibo per orientarlo in modo sano e, dall'altro, permetta loro di contestualizzarlo in un ambito globale di relazioni che coinvolge anche chi vive in realtà differenti e si confronta con problemi radicalmente diversi e spesso drammatici. Un vero e proprio itinerario ergo gastronomico che accompagni gli allievi dalla produzione alla consumazione dei prodotti, senza tralasciare la loro giusta combinazione alla luce di quella che l'UNESCO ha definito un'eccellenza per "efficaci regole alimentari, opportunamente recepite nelle innumerevoli rielaborazioni culinarie locali che garantiscono la migliore alimentazione possibile, una dieta e uno stile di vita sostenibili e salutari" ossia la Dieta Mediterranea, idea cardine di tutto il lavoro in essere. Sensibilizzare i ragazzi sulla ricchezza del proprio patrimonio culturale, fondata anche sulla biodiversità del territorio, che non può essere sepolta sotto una cenere di inerzie, disattenzioni e superficialità, ma che deve invece costituire la base per il recupero e la difesa dei valori del cibo, del territorio e dell'ambiente socio culturale in cui esso si produce e si consuma.</p>



	<p>Ricordando che mentre altri paesi studiano e imparano ad apprezzare la cosiddetta 'dieta mediterranea', da noi si importano modelli e stili di vita estranei alla nostra tradizione, tanto che i giovani sono andati sovrapponendo - complici i miti e i valori diffusi massicciamente dalla pubblicità - modelli alimentari contrapposti, invece di prendere coscienza dei propri gusti e della propria cultura, i giovani.</p> <p>L'obiettivo generale è il rafforzamento dell'identità rurale mediterranea attraverso la tutela e la valorizzazione condivisa delle culture locali sulla dieta mediterranea, promuovendo e valorizzando attraverso la riscoperta diretta di conoscenze, emozioni, sapori, profumi, immagini la dieta mediterranea come stile di alimentazione sano e come fattore identitario e culturale. Lo scopo è quella di avviare i ragazzi a una corretta ed equilibrata alimentazione e, dunque, a una sempre maggiore conoscenza dell'ambiente, con particolare riferimento a quello agricolo, produttore delle risorse alimentari. E' necessario sviluppare il pensiero che la biodiversità è una ricchezza e pertanto va protetta, e che per diventare cittadini e consumatori "globali", mantenendo la propria identità, sono sempre più necessarie la conoscenza, la difesa e la tutela delle tradizioni e delle storie locali. Una ricerca-azione, motivante e coinvolgente, che valorizzi la scoperta di sé e del proprio mondo, la scoperta dell'altro e degli altri.</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30 ore – Con formula semi-residenziale
Tempi	Marzo 2019 - Giugno 2019

2. Modulo: Educazione ambientale

Titolo del percorso formativo	La macchia mediterranea e oltre
Descrizione	<p>Il modulo nasce da una riflessione attenta sulle parole dettate dalla International Union for Conservation of Nature, Commission on education and communication (IUCN) secondo cui l'educazione ambientale è un "Processo per cui gli individui acquisiscono consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; acquisiscono e scambiano conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, come anche la determinazione che li metterà in grado di agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente", da ciò si coglie l'importanza fondamentale dell'educazione ambientale quale strumento per cambiare comportamenti e modelli attraverso scelte consapevoli orientate allo sviluppo sostenibile.</p> <p>L'obiettivo del presente lavoro è quello di superare una didattica sull'ambiente per approdare ad una didattica svolta per l'ambiente, basata sui comportamenti, sui valori e sui cambiamenti. Seguendo il noto principio "agire localmente, pensare globalmente", l'intento è quello di promuovere nei giovani una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono, dall'ambiente scolastico fino alla città ed al mondo intero. Verranno in tal senso attivati percorsi didattici su più livelli, che utilizzeranno approcci naturalistici, percettivo-emotivi, storico-evolutivi, antropologico-sistemici.</p> <p>Gli allievi saranno guidati e coinvolti in momenti di riflessione sui contenuti affrontati, nella rielaborazione dei dati ottenuti dalle varie attività di laboratorio e di ricerca, in conversazioni e in discussioni di gruppo. L'educazione ambientale diventa così strumento di formazione alla cittadinanza attiva, in un processo didattico, sociale e comportamentale che, certamente, non si esaurisce nel solo ambito dell'istruzione, ma che da questo deve necessariamente iniziare. L'obiettivo è quello di modificare in positivo il comportamento degli studenti, delle famiglie, dell'ambiente scolastico,</p>



	<p>rendendo finalmente la società stessa interprete consapevole di quella cultura della sostenibilità che, dal contesto locale, deve necessariamente raggiungere quello globale.</p> <p>Il progetto mira a sostenere azioni sostenibili per proteggere, conservare, ripristinare, monitorare e favorire il funzionamento dei sistemi naturali, degli habitat naturali e della flora e della fauna selvatiche, al fine di arrestare la perdita di biodiversità, e a tale scopo diventa, quindi, necessario sensibilizzare le giovani generazioni sul problema della perdita di biodiversità e a mostrare le conseguenze di tali perdite nella vita quotidiana. Infatti solo attraverso la conoscenza diretta del territorio, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti e con lo studio delle radici e delle risorse locali, ci si propone di stimolare nei ragazzi il senso di appartenenza alla natura circostante, nonché un interesse costruttivo e positivo per la salvaguardia dell'ambiente. Intendendo quest'ultimo intende l'ambiente come habitat di vita, dato da una pluralità di elementi in interazione e dall'intrecciarsi di elementi naturalistici, culturali, architettonici e antropologici esplorabili dai ragazzi stessi, attraverso una didattica attiva, che vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione e uno stimolo di prim'ordine.</p> <p>Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo, ed è da intendersi come un'educazione permanente della persona.</p> <p>Un momento particolare sarà dedicato allo studio ad ampio spettro della Macchia Mediterranea, quale campo d'indagine sia per approfondire tematiche tradizionali di tipo naturalistico-geografico, sia per mettere in evidenza problemi ambientali, che erroneamente vengono considerati solo a scala globale, e che invece ci coinvolgono in prima persona e in prima istanza, quali la desertificazione, la deforestazione e l'erosione, con ricaduta sulla flora e sulla fauna locale e di conseguenza globale. Un laboratorio aperto alla scoperta delle aree a rischio e delle aree protette. I ragazzi inoltre saranno coinvolti attivamente in un percorso di riscoperta degli antichi usi delle risorse della macchia, dalle erbe medicinali a quelle gastronomiche, e d'incontro con le specie faunistiche della nostra terra. Inoltre i ragazzi affronteranno brevi percorsi riguardo al riciclo dei materiali di scarto, in linea con percorsi già attivati e consolidati nella nostra scuola.</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30 ore – Con formula semi-residenziale
Tempi	Marzo 2019 - Giugno 2019

Art. 2 – Durata e finalità

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Il progetto è da espletarsi nel periodo dal 21 Marzo al 30 Giugno 2019.

È prevista una formula residenziale di 4 notti e 5 giorni nel periodo, presumibilmente compreso tra il 21/03/2019 al 25/03/2019.

Il monte ore di didattica previsto è di n. 30.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Art. 3 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione in oggetto tutti gli alunni delle classi terze della Secondaria di I grado "G. Salvemini" dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC).

Art. 4 - Termini e modalità per la presentazione delle istanze di ammissione alla selezione

Gli aspiranti potranno presentare domanda di selezione con la seguente modalità:

- brevi manu: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);

Ciascun candidato dovrà presentare la sotto indicata documentazione:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione Allievi classi 3^a Scuola Secondaria di I grado;
2. Allegato B - Scheda anagrafica corsista studente;
3. Allegato C – Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 N. 196.
4. Fotocopia del documento di identità di entrambi i genitori o del tutore legale.

LE DOMANDE DOVRANNO PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 13.00 DEL 08 MARZO 2019.

Ogni allievo può esprimere fino ad un massimo di 2 preferenze graduate in numero progressivo.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete, non debitamente sottoscritte e redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.

Art. 5 – Procedura di selezione e graduatorie

La selezione sarà effettuata, dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del D.S.G.A. e dal GOP che verrà nominato con apposita determina da parte del Dirigente Scolastico.

Qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, così come previsto dalla delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 03/12/2018, verbale n. 3 dell'anno scolastico 2018/2019 e dalla delibera del Consiglio d'Istituto n. 130 del 31/01/2019 dell'anno scolastico 2018/2019, relativa ai criteri per la selezione degli alunni per la realizzazione dei percorsi PON, si provvederà nel seguente modo:

“Nel caso di moduli con formula residenziale, ove il numero di partecipanti fosse superiore al numero massimo consentito, verrà effettuata una selezione attraverso un test anonimo preselettivo a risposta multipla sugli argomenti dei moduli interessati.

La somministrazione avverrà da parte di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico di cui faranno parte l'esperto e il tutor del modulo interessato.

Il test preselettivo avrà una durata di 60 minuti e per un numero pari di 50 domande. Alle domande saranno assegnati i seguenti valori:

- *Risposta esatta - Punt: + 1,00*
- *Risposta errata - Punt: - 1,00*
- *Risposta non data - Punt: - 0,50*
- *Risposta doppia - Punt: - 1,50*

Nel caso di partecipazione di alunni diversamente abili:

1. *verrà garantito un tempo aggiuntivo per l'espletamento della prova pari a 75 minuti;*
2. *verrà richiesto per il superamento della prova un numero minimo di risposte esatte pari a 10 su 50.*

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituto <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>

Art. 6 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 - Trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 8 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Antonio D'Alterio quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 9 - Pubblicità

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, il presente avviso sarà tempestivamente affisso e visibile all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato:

1. All'Albo dell'Istituto
2. Sul sito web dell'Istituto <http://www.iccapoluogobrogna.edu.it>
3. Inviato al Comune di Polistena (RC)
4. Reso noto con ulteriori iniziative.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato A – Domanda di partecipazione Allievi Scuola Secondaria di I grado;

Allegato B - Scheda anagrafica corsista studente;

Allegato C – Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 N. 196.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio D'Alterio

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali".
Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".
Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: "This is my land, this is my life".

Oggetto: Domanda di partecipazione Allievi Scuola Secondaria di I grado – Classi seconde

Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: "This is my land, this is my life".

Il sottoscritto: _____ nato il ___/___/___,
a _____ Prov.(___), residente a _____ Prov. (___),
in via _____

La sottoscritta: _____ nata il ___/___/___,
a _____ Prov.(___), residente a _____ Prov. (___),
in via _____

in qualità di genitori / tutore che esercitano la patria potestà sul minore (o soggetto/i esercente/i la potestà sul minore):

(Nome e cognome): _____ nato/a il ___/___/___,
a _____ Prov.(___), residente a _____ Prov. (___),
in via _____ frequentante, nell'a.s. 2018/2019, la classe _____ sez. _____ della Scuola _____ dell'I. C. "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC),

AUTORIZZA

figlia/o minore a partecipare al Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-61** - CUP: **J17I17000080007** - Titolo Progetto: "Paesaggio e scuola" per il modulo (*indicare con una crocetta l'ordine progressivo per la propria preferenza*)

MODULO 1: "FOOD EDUCATION AND MEDITERRANEAN DIET" (Educazione alimentare, cibo e territorio)

PREFERENZA	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
Titolo del percorso formativo	Un percorso turistico nel nostro territorio
Numero destinatari	20 Allievi delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado

MODULO 2: "LA MACCHIA MEDITERRANEA E OLTRE" (Educazione ambientale)

PREFERENZA	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
Titolo del percorso formativo	LA MACCHIA MEDITERRANEA E OLTRE
Numero destinatari	20 Allievi delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado

Il progetto è da espletarsi nel periodo dal 21 Marzo al 30 giugno 2019.

È prevista una formula residenziale di 4 notti e 5 giorni nel periodo, presumibilmente compreso tra il 21/03/2019 al 25/03/2019.

I genitori/tutori interessati accettano quanto previsto dal bando prot. n. 1011/IX.6 del 23/02/2019.

La selezione dei corsisti sarà effettuata secondo i criteri stabiliti dall'articolo 5 "Procedura di selezione e graduatorie" del bando prot. n. 1011/IX.6 del 23/02/2019, in particolar modo i genitori/tutori accettano di essere consapevoli di quanto segue:

"Nel caso di moduli con formula residenziale, ove il numero di partecipanti fosse superiore al numero massimo consentito, verrà effettuata una selezione attraverso un test anonimo preselettivo a risposta multipla sugli argomenti dei moduli interessati.

La somministrazione avverrà da parte di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico di cui faranno parte l'esperto e il tutor del modulo interessato.

Il test preselettivo avrà una durata di 60 minuti e per un numero pari di 50 domande. Alle domande saranno assegnati i seguenti valori:

- *Risposta esatta - Puntaggi: + 1,00*
- *Risposta errata - Puntaggi: - 1,00*
- *Risposta non data - Puntaggi: - 0,50*
- *Risposta doppia - Puntaggi: - 1,50*

Nel caso di partecipazione di alunni diversamente abili:

- 3. verrà garantito un tempo aggiuntivo per l'espletamento della prova pari a 75 minuti;*
- 4. verrà richiesto per il superamento della prova un numero minimo di risposte esatte pari a 10 su 50."*

Allegano alla presente domanda:

1. Anagrafica Studente – Consenso Trattamento (Allegato B);
2. Allegato C – Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 N. 196 (Allegato C);
3. Fotocopia del documento di identità di entrambi i genitori o del tutore legale.

Data e luogo _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)

(per esteso e leggibile)

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali".
Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".
Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: **"This is my land, this is my life"**.

Oggetto: Scheda anagrafica corsista studente

Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-173** – CUP: **J17I17000190007** - Titolo progetto: **"This is my land, this is my life"**.

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	
E-mail (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (<i>saltare alla sez. 4</i>)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (..... )</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (..... )</p>
<p style="text-align: center;">CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE</p>	<p style="text-align: center;">CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato

<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE
---	--

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

Data e luogo _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)

(per esteso e leggibile)

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. **Il Titolare del trattamento dei dati è:**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. **Il Responsabile del Trattamento dei dati è:**

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. **Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")**

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, **il Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, **il Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento;
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. **Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo**, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. **Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.**

6. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

7. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il sottoscritto: _____ nato il ____/____/____,
a _____ Prov.(____), residente a _____ Prov. (____),
in via _____

La sottoscritta: _____ nata il ____/____/____,
a _____ Prov.(____), residente a _____ Prov. (____),
in via _____

in qualità di genitori / tutore che esercitano la patria potestà sul minore (o soggetto/i esercente/i la potestà sul minore):

(Nome e cognome): _____ nato/a il ____/____/____,
a _____ Prov.(____), residente a _____ Prov. (____),
in via _____ frequentante, nell'a.s. 2018/2019, la classe _____ sez.
_____ della Scuola _____ dell'I. C. "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC),

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data e luogo _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)

(per esteso e leggibile)