**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPOLUOGO BROGNA"**
Via On. L. Longo,24 - 89024 P O L I S T E N A (RC)
Tel. 0966/949957 – C.M.: RCIC86300X - C.F.: 82001360807 - Codice Univoco: UFU2MZ – Codice IPA: istsc_rcic86300x
Sito web: www.circolodidatticopolistena.gov.it - ✉ E-Mail: rcic86300x@istruzione.it – ✉ PEC: rcic86300x@pec.istruzione.it

**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59**
**CUP: J19G16000700007**

Prot. n. 4921/B38 Polistena, 20 novembre 2017

A tutti i Docenti dell'I.C. "Capoluogo Brogna"
All'USR Calabria
All'ATP di Reggio Calabria
A tutti gli Istituti Scolastici della Provincia di Reggio Calabria
Al Comune di Polistena (RC)
Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Sul sito web http://www.circolodidatticopolistena.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)"

**Oggetto:** **Avviso per il reclutamento di n. 7 (sette) unità di personale per il ruolo di Esperto**
Progetto "Ambiente, rischio e dispersione" – Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 10862 del 16-09-2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)";
**VISTA** la candidatura n. 14857 inoltrata da questo Istituto in data 27/10/2016, relativa alla realizzazione del progetto dal titolo "Ambiente, rischio e dispersione";
**VISTA** la Circolare USR Calabria Prot. 0010737 del 18-07-2017 con la quale l'Autorità di Gestione con nota AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017 comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016;
**PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica, con Lettera Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59 per un importo pari a Euro € 39.774,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile, così articolato:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto | Modulo |
|---|---|---|---|
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59 | Ambiente, rischio e dispersione | **1. In movimento...in caso di terremoto**<br>Modulo di educazione motoria, sport rivolto ad acquisire le abilità e le azioni da mettere in atto in caso di emergenza, in modo da stimolare gli allievi alla prontezza di riflessi in caso di evacuazione.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| | | | **2. Mi difendo dal terremoto**<br>Modulo di educazione motoria, sport rivolto ad acquisire le abilità e le azioni da mettere in atto in caso di emergenza, in modo da stimolare gli allievi alla prontezza di riflessi in caso di evacuazione.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 25 Allievi (Primaria primo ciclo) |
| | | | **3. La statistica e le tecnologie digitali nello studio dei terremoti**<br>Modulo rivolto agli alunni della scuola secondaria relativo alla statistica, scienza che partendo dalla raccolta di dati riferiti ad eventi calamitosi verificatisi nel territorio ne elabora i risultati, in questo caso con l'utilizzo di tecnologie informatiche.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| | | | **4. La scienza e il terremoto**<br>Mirato all'approfondimento di argomenti di scienze e tecnologia che servono a descrivere e studiare il fenomeno del terremoto, della sua prevenzione e degli strumenti per il monitoraggio di parametri fisici e geologici correlati all'attività sismica. Si prevede di effettuare delle visite presso laboratori specializzati.<br>Durata: 30 ore |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Destinatari: 12 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>13 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| | | | **5. Studiamo il nostro suolo**<br>Modulo di scienze mirato a far conoscere le caratteristiche e le potenzialità alla coltivazione del suolo. La coltivazione è uno strumento dell'uomo per rendere "sano" il nostro territorio, limitando gli effetti del rischio idrogeologico.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 25 Allievi (Primaria primo ciclo) |
| | | | **6. Le nuove tecniche per difendersi dal terremoto**<br>Modulo per l'approfondimento di argomenti di tecnologia, in particolare quelli riguardanti l'evoluzione della normativa e della tecnologia in materia antisismica, con particolare attenzione alle opere edilizie e alle infrastrutture viarie. Si prevede di effettuare delle visite presso fabbricati e/o opere di ingegneria in cui siano state utilizzate moderne tecnologie antisismiche.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| | | | **7. Le città e i terremoti oggi e nella storia**<br>È un modulo per l'approfondimento di argomenti di storia, educazione artistica, tecnologia, economia ed educazione civica mirato allo studio dei centri urbani e delle città colpite da terremoti devastanti nella storia. Si valuteranno anche le ripercussioni socio-economiche dei fenomeni sismici nella storia. Si prevede di effettuare delle visite presso archivi storici comunali e ministeriali per la ricerca di materiale didattico.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 13 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>12 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |

**VISTA** la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;
**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 06/09/2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale;
**VISTA** la determina di assunzione in bilancio - Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59, prot. n. 3412/B38 del 07/09/2017;
**CONSIDERATO** che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario avviare la procedura per la selezione di n. 7 Esperti;
**FATTO PRESENTE** che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico nel caso del personale interno, da contratti di prestazione d'opera nel caso di personale esterno;
**VISTA** la delibera n. 15 del 10/11/2017 relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all'amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59 – CUP: J19G16000700007";
**VISTA** la delibera n. 71 del 15/11/2017 relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all'amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59 – CUP: J19G16000700007";
**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;
**VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
**VISTO** il PTOF di Istituto;

**RENDE NOTO**

**Art. 1 – Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti così come indicato:

1. **Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

| **Titolo del percorso formativo** | **In movimento...in caso di terremoto** |
|---|---|
| **Descrizione** | Modulo di educazione motoria, sport rivolto ad acquisire le abilità e le azioni da mettere in atto in caso di emergenza, in modo da stimolare gli allievi alla prontezza di riflessi in caso di evacuazione. |
| **Numero destinatari** | 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Target degli allievi** | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;<br>Allievi con bassi livelli di competenze;<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento;<br>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro. |
| **Numero ore** | 30 |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora Lordo Stato |
| **Distribuzione ore per modalità didattica** | 30 - Educazione fra pari |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto con comprovate esperienze. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Laurea in Scienze Motorie o titoli equipollenti |
| **Tempi** | Dicembre 2017 - Maggio 2018 |

2. **Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

| **Titolo del percorso formativo** | **Mi difendo dal terremoto** |
|---|---|
| **Descrizione** | Modulo di educazione motoria, sport rivolto ad acquisire le abilità e le azioni da mettere in atto in caso di emergenza, in modo da stimolare gli allievi alla prontezza di riflessi in caso di evacuazione. |
| **Numero destinatari** | 25 Allievi (Primaria primo ciclo) |
| **Target degli allievi** | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;<br>Allievi con bassi livelli di competenze;<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento;<br>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro. |
| **Numero ore** | 30 |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora Lordo Stato |
| **Distribuzione ore per modalità didattica** | 30 - Educazione fra pari |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto con comprovate esperienze. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Laurea in Scienze Motorie o titoli equipollenti |
| **Tempi** | Dicembre 2017 - Maggio 2018 |

### 3. Modulo: Innovazione didattica e digitale

| Titolo del percorso formativo | La statistica e le tecnologie digitali nello studio dei terremoti |
|---|---|
| **Descrizione** | Modulo rivolto agli alunni della scuola secondaria relativo alla statistica, scienza che partendo dalla raccolta di dati riferiti ad eventi calamitosi verificatisi nel territorio ne elabora i risultati, in questo caso con l'utilizzo di tecnologie informatiche. |
| **Numero destinatari** | 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Target degli allievi** | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;<br>Allievi con bassi livelli di competenze;<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento;<br>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro. |
| **Numero ore** | 30 |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora Lordo Stato |
| **Distribuzione ore per modalità didattica** | 15 - Studio assistito di gruppo<br>15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto con comprovate esperienze. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Architettura, Ingegneria Civile o titoli equipollenti |
| **Tempi** | Dicembre 2017 - Maggio 2018 |

### 4. Modulo: Potenziamento delle competenze di base

| Titolo del percorso formativo | La scienza e il terremoto |
|---|---|
| **Descrizione** | Mirato all'approfondimento di argomenti di scienze e tecnologia che servono a descrivere e studiare il fenomeno del terremoto, della sua prevenzione e degli strumenti per il monitoraggio di parametri fisici e geologici correlati all'attività sismica. Si prevede di effettuare delle visite presso laboratori specializzati. |
| **Numero destinatari** | 12 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>13 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Target degli allievi** | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;<br>Allievi con bassi livelli di competenze;<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento;<br>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro. |
| **Numero ore** | 30 |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora Lordo Stato |
| **Distribuzione ore per modalità didattica** | 8 - Studio assistito di gruppo<br>6 - Studio assistito individualizzato<br>8 - Lezioni /seminari tenuti da esperti<br>8 - Visite di scoperta e osservazione del territorio |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto con comprovate esperienze. |

| | |
|---|---|
| **Laurea specialistica richiesta** | Architettura, Ingegneria Civile o titoli equipollenti |
| **Tempi** | Dicembre 2017 - Maggio 2018 |

**5. Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

| **Titolo del percorso formativo** | **Studiamo il nostro suolo** |
|---|---|
| **Descrizione** | Modulo di scienze mirato a far conoscere le caratteristiche e le potenzialità alla coltivazione del suolo. La coltivazione è uno strumento dell'uomo per rendere "sano" il nostro territorio, limitando gli effetti del rischio idrogeologico. |
| **Numero destinatari** | 25 Allievi (Primaria primo ciclo) |
| **Target degli allievi** | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;<br>Allievi con bassi livelli di competenze;<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento;<br>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro. |
| **Numero ore** | 30 |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora Lordo Stato |
| **Distribuzione ore per modalità didattica** | 12 - Studio assistito di gruppo<br>9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>9 - Visite di scoperta e osservazione del territorio |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto con comprovate esperienze. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Scienze geologiche, Scienze naturali, Scienze biologiche o titoli equipollenti |
| **Tempi** | Dicembre 2017 - Maggio 2018 |

**6. Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

| **Titolo del percorso formativo** | **Le nuove tecniche per difendersi dal terremoto** |
|---|---|
| **Descrizione** | Modulo per l'approfondimento di argomenti di tecnologia, in particolare quelli riguardanti l'evoluzione della normativa e della tecnologia in materia antisismica, con particolare attenzione alle opere edilizie e alle infrastrutture viarie. Si prevede di effettuare delle visite presso fabbricati e/o opere di ingegneria in cui siano state utilizzate moderne tecnologie antisismiche. |
| **Numero destinatari** | 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Target degli allievi** | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;<br>Allievi con bassi livelli di competenze;<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento;<br>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro. |
| **Numero ore** | 30 |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora Lordo Stato |

| | |
|---|---|
| **Distribuzione ore per modalità didattica** | 9 - Studio assistito di gruppo<br>12 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione<br>9 - Visite di scoperta e osservazione del territorio |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto con comprovate esperienze. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Architettura, Ingegneria Civile o titoli equipollenti |
| **Tempi** | Dicembre 2017 - Maggio 2018 |

**7. Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**

| **Titolo del percorso formativo** | **Le città e i terremoti oggi e nella storia** |
|---|---|
| **Descrizione** | È un modulo per l'approfondimento di argomenti di storia, educazione artistica, tecnologia, economia ed educazione civica mirato allo studio dei centri urbani e delle città colpite da terremoti devastanti nella storia. Si valuteranno anche le ripercussioni socio-economiche dei fenomeni sismici nella storia. Si prevede di effettuare delle visite presso archivi storici comunali e ministeriali per la ricerca di materiale didattico. |
| **Numero destinatari** | 13 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>12 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Target degli allievi** | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;<br>Allievi con bassi livelli di competenze;<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento;<br>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro. |
| **Numero ore** | 30 |
| **Compenso orario** | € 70,00 / ora Lordo Stato |
| **Distribuzione ore per modalità didattica** | 9 - Studio assistito di gruppo<br>9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>12 - Visite di scoperta e osservazione del territorio |
| **Figure professionali richieste** | N. 1 Esperto con comprovate esperienze. |
| **Laurea specialistica richiesta** | Lettere o titoli equipollenti |
| **Tempi** | Dicembre 2017 - Maggio 2018 |

**Art. 2 – Compenso orario e durata dell'incarico**

Gli interventi si svolgeranno in orario pomeridiano e/o mattutino durante la sospensione delle normali attività didattiche, c/o i locali di questa Istituzione scolastica, secondo i calendari stabiliti sulla base degli interessi e delle esigenze organizzative dell'Istituto. Il progetto è da espletarsi nel periodo Dicembre 2017 - Maggio 2018.

**Il compenso per l'Esperto prevede una retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 70,00. Il numero di ore previste per modulo è di 30 ore.**

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

**Art. 3 - Funzioni e compiti dell'Esperto**

Compito essenziale dell'Esperto è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del Piano. In sintesi dovrà:

1. partecipare alle eventuali riunioni convocate dal Dirigente scolastico;
2. collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il i Tutor, il Referente per la Valutazione, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano;
3. predisporre e condividere con il Tutor una programmazione modulare dettagliata (finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, prodotti, documentazione) dell'intervento formativo;
4. svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto;
5. svolgere attività di docenza e attività di laboratorio;
6. sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di apprendimento;
7. valutare le competenze in ingresso dei partecipanti;
8. verificare e valutare, in collaborazione con il Tutor, le competenze intermedie e finali;
9. documentare, puntualmente, tutta l'attività svolta sul registro cartaceo e attraverso il sistema informativo aggiornando on-line i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione definita in sede programmatica;
10. collaborare con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
11. produrre una relazione finale sulle attività svolte e sui risultati conseguiti;

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi", alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.
**L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".**

**Art. 4 - Requisiti per l'ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti all'incarico devono possedere obbligatoriamente i requisiti specifici indicati nella tabella di ogni singolo modulo riportata alla sezione:

1. Figure professionali richieste;
2. Laurea specialistica richiesta.

e i seguenti requisiti generali:

1. competenze informatiche tali da poter operare autonomamente nella piattaforma on-line Progetti P.O.N;
2. titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
3. esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
4. qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
5. esperienze nella disciplina oggetto di intervento.

**Art. 5 - Termini e modalità per la presentazione delle istanze di ammissione alla selezione**

Gli aspiranti potranno presentare domanda di selezione con una delle seguenti modalità:

- brevi manu: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);
- spedite tramite Raccomandata A/R: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);
- inoltrate tramite PEC all'indirizzo rcic86300x@pec.istruzione.it

Sul plico contenente la domanda di selezione o nell'oggetto della PEC dovrà essere indicato, pena l'esclusione:
**"Cognome e Nome - Selezione Esperto PON – 10.1.1A- FSEPON-CL-2017-59 – Modulo ___ (specificare numero modulo)"**.
Ciascun candidato dovrà presentare la sotto indicata documentazione:

1. Domanda redatta su apposito modulo (Allegato A);

2. Scheda autovalutazione titoli (Allegato B);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n.196/03 (Allegato C);
4. Curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni pagina, contenente la descrizione dei titoli posseduti;
5. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
6. Proposta progettuale, presentata da parte del candidato esperto, coerente con gli obiettivi del modulo.

**Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del 06 dicembre 2017 (non fa fede il timbro postale).**
Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete, non debitamente sottoscritte e redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.
L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail.

**Art. 6 - Procedura di selezione e graduatorie**

La selezione sarà effettuata, dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del D.S.G.A. e dal GOP che verrà nominato con apposita determina da parte del Dirigente Scolastico, sulla base della valutazione dei titoli, così come previsto nell'articolo 7 del presente avviso, e dichiarati nel Curriculum vitae allegato alla domanda.
Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base.
**Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.**
**Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituto.**
La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.
Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche, e ripubblicherà la graduatoria definitiva.
L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli.
In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura, purché rispetti le richieste dell'avviso.
In caso di parità di punteggio, tra due o più esperti, l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane, in caso di ulteriore pareggio si procederà a sorteggio. A seguito dell'individuazione degli Esperti, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.
Ogni Esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni Esperto sarà attribuita la formazione al massimo per un solo modulo.
I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.
**Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**Art. 7 -Tabella di valutazione dei titoli**

| **TITOLI CULTURALI** | **PUNTI 40** |
|---|---|
| Laurea Specialistica o quadriennale v.o. specifica richiesta | |
| fino a 95 | Punti: 3 |
| da 96 a 110 Punti | Punti: 5 |
| 110 e lode | Punti: 10 |
| Abilitazione all'insegnamento (max 1) | |
| per la disciplina oggetto della docenza | Punti: 4 |
| per altra disciplina | Punti: 1 |

| | |
|---|---|
| Dottorato di ricerca specifico per il percorso formativo richiesto (max 1) | Punti: 6 |
| Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti nello specifico settore di riferimento (60 CFU) (max 6) | |
| Master di II Livello (max 2) | Punti: 3 (max 6 punti) |
| Master di I Livello (max 2) | Punti: 1 (max 2 punti) |
| Corsi di Perfezionamento post-laurea (max 2) | Punti: 1 (max 2 punti) |
| Abilitazione all'esercizio della professione per l'iscrizione all'albo attinente all'azione formativa da realizzare (max 1) | Punti: 2 |
| Pubblicazioni (corredate di ISBN) relative al settore di riferimento (max 8) | Punti: 1 (max 8 punti) |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** | **PUNTI 24** |
| Esperienze di docenza nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5) | Punti: 2 (max 10 punti) |
| Esperienze di tutor nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5) | Punti: 1 (max 5 punti) |
| Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, derivante da esperienze nell'ambito di PON-POR (max 2) | Punti: 1 (max punti 2) |
| Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito di riferimento (max 2) | Punti: 1 (max punti 2) |
| Attività o incarichi svolti c/o Enti, Università, Associazioni professionali, ecc. nello specifico settore di riferimento (max 2) | Punti: 1 (max punti 2) |
| Anzianità di servizio di insegnamento | |
| fino a 8 anni | Punti: 1 |
| da 9 anni a 16 anni | Punti: 2 |
| oltre 16 anni | Punti: 3 |
| **COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE** | **PUNTI 6** |
| Certificazioni informatiche certificate dichiarate nel curriculum (ad esempio ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT) (max 6) | Punti: 1 (max punti 6) |
| **PROPOSTA PROGETTUALE** | **PUNTI 15** |
| I candidati dovranno presentare una proposta progettuale alla quale, il Gruppo Operativo di Progetto assegnerà un punteggio in relazione alla coerenza della proposta progettuale con gli obiettivi del modulo. | Punti: max 15 punti |
| **QUALITÀ DEL CURRICULUM VITAE** | **PUNTI 10** |
| A cura del Gruppo Operativo di Progetto | Punti: max 10 punti |

**Art. 8 - Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

**Art. 9 - Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

**Art. 10 - Responsabile del procedimento**

Il responsabile procedimento è il DSGA Dott. Nello Scarfò

**Art. 11 - R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Antonio D'Alterio quale Responsabile Unico del Procedimento.

**Art. 12 - Pubblicità**

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, il presente avviso sarà tempestivamente affisso e visibile all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: http://www.circolodidatticopolistena.gov.it

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato:

1. All'Albo dell'Istituto
2. Sul sito web dell'Istituto http://www.circolodidatticopolistena.gov.it
3. Inviato all'USR Calabria
4. Inviato all'ATP di Reggio Calabria
5. Inviato a tutti gli Istituti Scolastici della Provincia di Reggio Calabria
6. Inviato al Comune di Polistena (RC)
7. Reso noto con ulteriori iniziative.

Fanno parte del presente avviso:
Allegato A - Domanda di partecipazione
Allegato B - Scheda autovalutazione titoli
Allegato C - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n.196/03

**Il Dirigente Scolastico**
**Prof. Antonio D'Alterio**