**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPOLUOGO BROGNA"**
Via On. L. Longo,24 - 89024 P O L I S T E N A (RC)
Tel. 0966/949957 – C.M.: RCIC86300X - C.F.: 82001360807 - Codice Univoco: UFU2MZ – Codice IPA: istsc_rcic86300x
Sito web: www.circolodidatticopolistena.gov.it - ✉ E-Mail: rcic86300x@istruzione.it – ✉ PEC: rcic86300x@pec.istruzione.it

**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59**
**CUP: J19G16000700007**

Prot. n. 5285/B38 Polistena, 13 dicembre 2017

A tutti i Genitori Docenti dell'I.C. "Capoluogo Brogna"
Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al sito web http://www.circolodidatticopolistena.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)"

**Oggetto: Avviso per la selezione degli alunni per il Progetto "Ambiente, rischio e dispersione"**
**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 10862 del 16-09-2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)";
**VISTA** la candidatura n. 14857 inoltrata da questo Istituto in data 27/10/2016, relativa alla realizzazione del progetto dal titolo "Ambiente, rischio e dispersione";
**VISTA** la Circolare USR Calabria Prot. 0010737 del 18-07-2017 con la quale l'Autorità di Gestione con nota AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017 comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016;
**PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica, con Lettera Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59 per un importo pari a Euro € 39.774,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile, così articolato:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto | Modulo |
|---|---|---|---|
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59 | Ambiente, rischio e dispersione | **1. In movimento...in caso di terremoto**<br>Modulo di educazione motoria, sport rivolto ad acquisire le abilità e le azioni da mettere in atto in caso di emergenza, in modo da stimolare gli allievi alla prontezza di riflessi in caso di evacuazione.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| | | | **2. Mi difendo dal terremoto**<br>Modulo di educazione motoria, sport rivolto ad acquisire le abilità e le azioni da mettere in atto in caso di emergenza, in modo da stimolare gli allievi alla prontezza di riflessi in caso di evacuazione.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 25 Allievi (Primaria primo ciclo) |
| | | | **3. La statistica e le tecnologie digitali nello studio dei terremoti**<br>Modulo rivolto agli alunni della scuola secondaria relativo alla statistica, scienza che partendo dalla raccolta di dati riferiti ad eventi calamitosi verificatisi nel territorio ne elabora i risultati, in questo caso con l'utilizzo di tecnologie informatiche.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| | | | **4. La scienza e il terremoto**<br>Mirato all'approfondimento di argomenti di scienze e tecnologia che servono a descrivere e studiare il fenomeno del terremoto, della sua prevenzione e degli strumenti per il monitoraggio di parametri fisici e geologici correlati all'attività sismica. Si prevede di effettuare delle visite presso laboratori specializzati.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 12 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>13 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| | | | **5. Studiamo il nostro suolo** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Modulo di scienze mirato a far conoscere le caratteristiche e le potenzialità alla coltivazione del suolo. La coltivazione è uno strumento dell'uomo per rendere "sano" il nostro territorio, limitando gli effetti del rischio idrogeologico.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 25 Allievi (Primaria primo ciclo) |
| | | | **6. Le nuove tecniche per difendersi dal terremoto**<br>Modulo per l'approfondimento di argomenti di tecnologia, in particolare quelli riguardanti l'evoluzione della normativa e della tecnologia in materia antisismica, con particolare attenzione alle opere edilizie e alle infrastrutture viarie. Si prevede di effettuare delle visite presso fabbricati e/o opere di ingegneria in cui siano state utilizzate moderne tecnologie antisismiche.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| | | | **7. Le città e i terremoti oggi e nella storia**<br>È un modulo per l'approfondimento di argomenti di storia, educazione artistica, tecnologia, economia ed educazione civica mirato allo studio dei centri urbani e delle città colpite da terremoti devastanti nella storia. Si valuteranno anche le ripercussioni socio-economiche dei fenomeni sismici nella storia. Si prevede di effettuare delle visite presso archivi storici comunali e ministeriali per la ricerca di materiale didattico.<br>Durata: 30 ore<br>Destinatari: 13 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>12 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;
**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 06/09/2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale;
**VISTA** la determina di assunzione in bilancio - Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59, prot. n. 3412/B38 del 07/09/2017;
**CONSIDERATO** che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario avviare la procedura di selezione di n. 75 Allievi della Scuola Primaria e n. 100 Allievi della Scuola Secondaria di I grado;
**VISTA** la delibera n. 15 del 10/11/2017 relativa ai criteri per la selezione degli allievi per la realizzazione dei percorsi PON, Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59 – CUP: J19G16000700007";
**VISTA** la delibera n. 71 del 15/11/2017 relativa ai criteri per la selezione degli allievi per la realizzazione dei percorsi PON, Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-59 – CUP: J19G16000700007";
**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;
**VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
**VISTO** il PTOF di Istituto;

**RENDE NOTO**

## Art. 1 – Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione degli allievi per i seguenti moduli:

### 1. Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

| **Titolo del percorso formativo** | **In movimento...in caso di terremoto** |
|---|---|
| **Descrizione** | Modulo di educazione motoria, sport rivolto ad acquisire le abilità e le azioni da mettere in atto in caso di emergenza, in modo da stimolare gli allievi alla prontezza di riflessi in caso di evacuazione. |
| **Numero destinatari** | **25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)** |
| **Numero ore** | 30 |

**2. Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

| **Titolo del percorso formativo** | **Mi difendo dal terremoto** |
|---|---|
| **Descrizione** | Modulo di educazione motoria, sport rivolto ad acquisire le abilità e le azioni da mettere in atto in caso di emergenza, in modo da stimolare gli allievi alla prontezza di riflessi in caso di evacuazione. |
| **Numero destinatari** | **25 Allievi (Primaria primo ciclo)** |
| **Numero ore** | 30 |

**3. Modulo: Innovazione didattica e digitale**

| **Titolo del percorso formativo** | **La statistica e le tecnologie digitali nello studio dei terremoti** |
|---|---|
| **Descrizione** | Modulo rivolto agli alunni della scuola secondaria relativo alla statistica, scienza che partendo dalla raccolta di dati riferiti ad eventi calamitosi verificatisi nel territorio ne elabora i risultati, in questo caso con l'utilizzo di tecnologie informatiche. |
| **Numero destinatari** | **25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)** |
| **Numero ore** | 30 |

**4. Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

| **Titolo del percorso formativo** | **La scienza e il terremoto** |
|---|---|
| **Descrizione** | Mirato all'approfondimento di argomenti di scienze e tecnologia che servono a descrivere e studiare il fenomeno del terremoto, della sua prevenzione e degli strumenti per il monitoraggio di parametri fisici e geologici correlati all'attività sismica. Si prevede di effettuare delle visite presso laboratori specializzati. |
| **Numero destinatari** | **12 Allievi (Primaria primo ciclo)**<br>**13 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)** |
| **Numero ore** | 30 |

**5. Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

| **Titolo del percorso formativo** | **Studiamo il nostro suolo** |
|---|---|
| **Descrizione** | Modulo di scienze mirato a far conoscere le caratteristiche e le potenzialità alla coltivazione del suolo. La coltivazione è uno strumento dell'uomo per rendere "sano" il nostro territorio, limitando gli effetti del rischio idrogeologico. |
| **Numero destinatari** | **25 Allievi (Primaria primo ciclo)** |
| **Numero ore** | 30 |

**6. Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

| **Titolo del percorso formativo** | **Le nuove tecniche per difendersi dal terremoto** |
|---|---|
| **Descrizione** | Descrizione modulo è un modulo per l'approfondimento di argomenti di tecnologia, in particolare quelli riguardanti l'evoluzione della normativa e della tecnologia in materia antisismica, con particolare attenzione alle opere edilizie e alle infrastrutture viarie. Si prevede di effettuare delle visite presso fabbricati e/o opere di ingegneria in cui siano state utilizzate moderne tecnologie antisismiche. |
| **Numero destinatari** | **25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)** |
| **Numero ore** | 30 |

**7. Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**

| **Titolo del percorso formativo** | **Le città e i terremoti oggi e nella storia** |
|---|---|
| **Descrizione** | È un modulo per l'approfondimento di argomenti di storia, educazione artistica, tecnologia, economia ed educazione civica mirato allo studio dei centri urbani e delle città colpite da terremoti devastanti nella storia. Si valuteranno anche le ripercussioni |

| | |
|---|---|
| | socio-economiche dei fenomeni sismici nella storia. Si prevede di effettuare delle visite presso archivi storici comunali e ministeriali per la ricerca di materiale didattico. |
| **Numero destinatari** | **13 Allievi (Primaria primo ciclo)**<br>**12 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)** |
| **Numero ore** | 30 |

**Art. 2 – Durata e finalità**

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo Gennaio – Giugno 2018.
Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.
Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

**Art. 3 - Requisiti per l'ammissione alla selezione**

Possono partecipare alla selezione in oggetto tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC).

**Art. 4 - Termini e modalità per la presentazione delle istanze di ammissione alla selezione**

Gli aspiranti potranno presentare domanda di selezione con la seguente modalità:

- brevi manu: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);

Ciascun candidato dovrà presentare la sotto indicata documentazione:

1. Domanda redatta su apposito modulo (Allegato A1 o A2);
2. Anagrafica Studente – Consenso Trattamento (Allegato B);
3. Fotocopia firmata del documento di identità di entrambi i genitori o del tutore legale.

**Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13.30 del 08 gennaio 2018.**
Ogni allievo può esprimere fino ad un massimo di 5 preferenze graduate in numero progressivo.
Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete, non debitamente sottoscritte e redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.

**Art. 5 – Procedura di selezione e graduatorie**

La selezione sarà effettuata, dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del D.S.G.A. e dal GOP che verrà nominato con apposita determina da parte del Dirigente Scolastico.
Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data di presentazione. In caso di, parità di punteggio tra due o più candidati, si procederà al sorteggio.
**Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituto.**
La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati.

**Art. 6 – Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

**Art. 7 – Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

**Art. 10 – Responsabile del procedimento**

Il responsabile procedimento è il DSGA Dott. Nello Scarfò

**Art. 11 – R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Antonio D'Alterio quale Responsabile Unico del Procedimento.

**Art. 12 – Pubblicità**

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, il presente avviso sarà tempestivamente affisso e visibile all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: http://www.circolodidatticopolistena.gov.it
Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato:

1. All'Albo dell'Istituto
2. Sul sito web dell'Istituto http://www.circolodidatticopolistena.gov.it
3. Inviato al Comune di Polistena (RC)
4. Reso noto con ulteriori iniziative.

Fanno parte del presente avviso:
Allegato A1 – Domanda di partecipazione alunni Scuola Primaria
Allegato A2 – Domanda di partecipazione alunni Scuola Secondaria di I grado
Allegato B – Anagrafica Studente – Consenso Trattamento

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOLUOGO "BROGNA" - POLISTENA (RC) -

**Il Dirigente Scolastico**
**Prof. Antonio D'Alterio**