ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPOLUOGO BROGNA"
Via On. L. Longo,24 - 89024 P O L I S T E N A (RC)
Tel. 0966/949957 – C.M.: RCIC86300X - C.F.: 82001360807 - Codice Univoco: UFU2MZ – Codice IPA: istsc_rcic86300x
Sito web: www.circolodidatticopolistena.gov.it - ✉ E-Mail: rcic86300x@istruzione.it – ✉ PEC: rcic86300x@pec.istruzione.it

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223

CUP: J14C17000260007

Prot. n. 2372/IX.3 Polistena, 29 maggio 2018

A tutti i Genitori dell'I.C. "Capoluogo Brogna"
Atti
Albo dell'Istituto
Sito web dell'Istituto http://www.circolodidatticopolistena.gov.it

Oggetto: Avviso per la selezione degli alunni della Scuola Primaria
Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
VISTA la candidatura n. 9961 del 22/05/2017, inoltrata da questo Istituto in data 29/04/2017, relativa alla realizzazione del progetto dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING";
VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali.
PRESO ATTO che questa Istituzione Scolastica con lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 194 del 10/01/2018 è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING" per un importo pari ad € 44.856,00, così articolato:

Azione	SottoAzione	Cod. Prog.	Titolo	Modulo	Descrizione
10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223	EXPERIENTIAL LEARNING	1	**A TU PER TU (Italiano per stranieri)** Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (10 Primaria primo ciclo e 10 Allievi secondaria inferiore) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				2	**ARCHE' – 1 (Lingua madre)** Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				3	**ARCHE' – 2 (Lingua madre)** Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				4	**PROBLEMATICA (Matematica)** Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				5	**CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO (Scienze)** Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				6	**CONVERSATIONS (Lingua straniera)** Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				7	**ROUND AND ROUND – 1 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)** Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				8	**ROUND AND ROUND – 2 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)**

					Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;
VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. n. 2292/IX.3 del 25/05/2018;
CONSIDERATO che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario avviare la procedura per la selezione di n. 8 Esperti;
FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato da contratti derivanti da Lettera di Incarico del Dirigente Scolastico nel caso del personale interno, da contratti di prestazione d'opera occasionale nel caso di personale esterno;
VISTA la delibera n. 32 del 23/03/2018 relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all'amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING";
VISTA la delibera n. 96 del 26/03/2018 relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all'amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING";
VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;
VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
VISTO il PTOF di Istituto;

RENDE NOTO

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione degli allievi per i seguenti moduli:

1. Modulo: A TU PER TU - (Italiano per stranieri)

Titolo del percorso formativo	**A TU PER TU**
Descrizione	Lo sviluppo delle competenze linguistiche di italiano da parte degli studenti stranieri, nati qui o inseriti da tempo, è la condizione necessaria per consentire loro di narrare, descrivere, definire, spiegare, riflettere sulla lingua, studiare e argomentare in maniera efficace, e soprattutto per attivare il processo di integrazione sociale e culturale atto a garantire la partecipazione di tutti alla cittadinanza attiva. In quest'ottica il progetto si pone come strumento efficace per educare, in un processo continuo di integrazione, al rispetto delle reciproche diversità, promuovendo il dialogo interculturale, per rimuovere gli ostacoli, nel più breve tempo possibile, che non permettono la fruizione della scuola come laboratorio di cultura aperta a tutti. Spesso una parte rilevante di alunni neoarrivati si trova a vivere in classe in una situazione di invisibilità, devono orientarsi nella nuova scuola, acquisire la seconda lingua, apprendere i contenuti del curricolo comune da soli, senza aiuti dedicati e contando solo sulle proprie risorse, ciò produce un senso di ansietà che porta l'alunno al totale disinteresse se nonché al precoce abbandono. La caratteristica principale che differenzia il processo di apprendimento della L2 da quello della lingua straniera è costituita dalla sovrabbondanza dell'input. L'alunno è immerso nella lingua accogliente, soprattutto a scuola, dove, senza alcuna gradualità, deve contemporaneamente apprendere una lingua ed apprendere in quella lingua. L'enorme disponibilità di input, rischia di sommergere

	l'allievo senza produrre alcun risultato. Per questa ragione l'approccio metodologico e le proposte didattiche perseguite dal presente modulo intendono tener conto dei bisogni comunicativi dell'alunno, adattandoli ai suoi tempi, alle caratteristiche e modalità di apprendimento individuali. Andranno a intersecarsi diversi momenti di immersione linguistica, partendo dall'acquisizione di un ricco bagaglio lessicale, base imprescindibile al corretto uso della lingua, passando attraverso il gioco e la drammatizzazione, utili alla metabolizzazione degli input, e approdare a veri scambi dialogici. Le metodologie che affiancheranno il lavoro in essere saranno di tipo esperienziale e laboratoriale, sostenendo l'idea che "imparare facendo", sia la migliore strategia di successo in seno a tutti gli insegnamenti. Il laboratorio, in questo senso, ha risvolti educativi rilevanti, poiché gli studenti si trovano a lavorare secondo ritmi individualizzati o in piccoli gruppi e consente loro una più ricca socializzazione. Particolarmente indicate in questa fase saranno: l'uso di tecniche basate sull'associazione parola/movimento; la contestualizzazione del lessico e delle strutture linguistiche lavorando su situazioni note, prevedibili e ricorrenti; l'associazione parola/immagine e parola/parola attraverso attività specifiche.
Numero destinatari	20 Allievi (10 Allievi Primaria primo ciclo e 10 Allievi secondaria inferiore primo ciclo)
Numero ore	30
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

3. Modulo: ARCHE' – 2 (Lingua madre)

Titolo del percorso formativo	**ARCHE' – 2**
Descrizione	Il termine Archè che rimanda al significato di origine e di ciò che permane al di là delle trasformazioni delle cose, vuole mettere in evidenza l'importanza della lingua madre quale fattore cardine della comunicazione, che permane al di là dei cambiamenti e delle trasformazioni in essere. La lingua è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere concreto il proprio pensiero, anche grazie al confronto con gli altri e con l'esperienza e l'osservazione. È il mezzo per esprimersi in modi personali, creativi e sempre più articolati. Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. Come afferma il linguista Sabatini "Il linguaggio verbale è al vertice della persona. È il dato che differenzia gli umani dalle altre specie e anche per questo motivo la lingua madre deve al centro della formazione, che fa da pilastro reggente del linguaggio verbale". La lingua madre ha un valore sia individuale sia sociale: individuale perché è la lingua che ognuno sviluppa spontaneamente nei primi anni di vita, dentro la famiglia, sino a raggiungere una competenza che gli permette di capire e di esprimersi senza sforzo, sociale per la ricchezza della diversità linguistica. Da qui, il ruolo basilare dell'insegnamento dell'Italiano. Una conoscenza adeguata della lingua parlata nel contesto in cui si vive è la "condicio sine qua non" dell'apprendimento e, quindi, di un'adeguata formazione. Il modulo nasce dalla consapevolezza che la lingua e la letteratura italiana costituiscono una parte considerevole dell'apporto dato dall'Italia alla cultura mondiale: un patrimonio, che abbiamo il dovere di custodire e di far conoscere, perché la lingua, come ogni altra componente della cultura materiale e intellettuale di un popolo, è un bene fragile, continuamente esposto a cambiamenti e trasformazioni apportate sia dai moderni modi di scrivere introdotti dalle innovazioni tecnologiche, che spesso comportano il rischio di un progressivo impoverimento, se non trattate adeguatamente, sia dal crescente plurilinguismo attuato dalla

	società globale. Per comunicare oggi è richiesta in molte situazioni la conoscenza di più di una lingua. Il multilinguismo non solo è conciliabile, ma addirittura è reso possibile dal mantenimento della lingua madre. Infatti è dimostrato che nessuna lingua può essere appresa pienamente se non poggia sulla solida competenza della lingua acquisita dalla nascita. Il progetto, dunque, si propone di approfondire e arricchire la conoscenza di questo nostro inestimabile patrimonio, attraverso la partecipazione attiva degli allievi che saranno messi in contatto diretto con gli autori più prestigiosi della letteratura italiana, per passare attraverso lo studio delle loro opere ad un'attenta riflessione sulla lingua, fatta di scomposizione e ricomposizione di parole e testi, al fine di potenziare le competenze morfo-sintattiche e lessicali, e concludere con una fase di riscrittura dei testi e scrittura personale e creativa.
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

5. Modulo: CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO (Scienze)

Titolo del percorso formativo	**CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO**
Descrizione	Con tale modulo si intende prediligere l'attività operativa e pratica degli alunni. Infatti alle brevi enunciazioni previste in aula (Magari con l'utilizzo della LIM), seguiranno escursioni, attività di campo, attività laboratoriali e tecnico-pratiche per abituare gli alunni all'osservazione critica della realtà circostante. Gli stessi saranno direttamente coinvolti ed impegnati, singolarmente prima e in gruppo dopo, in tutte le attività sopra enunciate. Gli alunni saranno chiamati a condurre in laboratorio opportune dimostrazioni/esperimenti. Inoltre si intende fare realizzare, dagli alunni partecipanti, un piccolo campo sperimentale all'aperto. Gli obiettivi mirano alla creazione di un clima idoneo e di condizioni che stimolino la curiosità degli allievi, lo spirito di osservazione, la lettura critica delle esperienze proprie ed altrui, la catalogazione, la selezione, la seriazione, il pensiero intuitivo, l'intelligenza pratica, il pensiero logico, l'argomentazione. Il modulo sarà articolato sui seguenti argomenti: MODULO 1 - L'Ecologia e gli Ecosistemi MODULO 2 – La Natura a 360 gradi MODULO 3 – Piccole azioni per aiutare il Pianeta
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

7. Modulo: ROUND AND ROUND - 1 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)

Titolo del percorso formativo	**ROUND AND ROUND - 1**
Descrizione	"Round and Round" tutt'intorno, pone l'attenzione sull'apprendimento basato sulla centralità e individualità dell'allievo. Il modulo si propone non con mero insegnamento sistematico di una disciplina, ma come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture, adottando un metodo di insegnamento incentrato sull'autonoma costruzione del sapere che miri all'aspetto creativo ed operativo. Per questo motivo diventa sempre più importante il "fare" come mezzo per imparare a comunicare. Ciò riguarda soprattutto i bambini che sono in un'età in cui l'apertura e l'attitudine verso nuovi apprendimenti sono nel

	pieno delle potenzialità e i centri cerebrali che presiedono all'acquisizione della parola e alle abilità fonatorie sono in espansione. Altrettanto significativi sono l'estrema capacità a memorizzare e la curiosità verso le novità, che vanno stimolate attraverso una metodologia coinvolgente e motivante sia sul piano affettivo sia su quello emotivo. Le attività ludiche sono perciò le più adatte, così come i giochi mimici e le drammatizzazioni. L'apprendimento della lingua inglese permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. La lingua straniera si qualifica pertanto come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di un'identità personale equilibrata. È indispensabile dunque guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera in modo simile all'apprendimento della lingua materna: fruendo e producendo imitando, passando prima attraverso la lingua parlata e solo successivamente giungere a quella codificata per scritto Il progetto partendo dall'idea cardine dell'importanza della pratica nell'acquisizione di nuove abilità e competenze si baserà fondamentalmente sulla tecnica del "learning by doing", applicando la lingua a situazioni reali, e grazie a quest'uso impararne di conseguenza la grammatica.
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

8. Modulo: ROUND AND ROUND - 2 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)

Titolo del percorso formativo	ROUND AND ROUND - 2
Descrizione	"Round and Round" tutt'intorno, pone l'attenzione sull'apprendimento basato sulla centralità e individualità dell'allievo. Il modulo si propone non con mero insegnamento sistematico di una disciplina, ma come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture, adottando un metodo di insegnamento incentrato sull'autonoma costruzione del sapere che miri all'aspetto creativo ed operativo. Per questo motivo diventa sempre più importante il "fare" come mezzo per imparare a comunicare. Ciò riguarda soprattutto i bambini che sono in un'età in cui l'apertura e l'attitudine verso nuovi apprendimenti sono nel pieno delle potenzialità e i centri cerebrali che presiedono all'acquisizione della parola e alle abilità fonatorie sono in espansione. Altrettanto significativi sono l'estrema capacità a memorizzare e la curiosità verso le novità, che vanno stimolate attraverso una metodologia coinvolgente e motivante sia sul piano affettivo sia su quello emotivo. Le attività ludiche sono perciò le più adatte, così come i giochi mimici e le drammatizzazioni. L'apprendimento della lingua inglese permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. La lingua straniera si qualifica pertanto come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di un'identità personale equilibrata. È indispensabile dunque guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera in modo simile all'ap-

	prendimento della lingua materna: fruendo e producendo imitando, passando prima attraverso la lingua parlata e solo successivamente giungere a quella codificata per scritto Il progetto partendo dall'idea cardine dell'importanza della pratica nell'acquisizione di nuove abilità e competenze si baserà fondamentalmente sulla tecnica del "learning by doing", applicando la lingua a situazioni reali, e grazie a quest'uso impararne di conseguenza la grammatica.
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

Art. 2 – Durata e finalità

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

IL PROGETTO È DA ESPLETARSI NEL PERIODO DAL 2 AL 13 LUGLIO 2018, DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ, DALLE ORE 09.00 ALLE ORE 12.00.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Art. 3 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione in oggetto tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC).

Art. 4 - Termini e modalità per la presentazione delle istanze di ammissione alla selezione

Gli aspiranti potranno presentare domanda di selezione con la seguente modalità:

- brevi manu: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);

Ciascun candidato dovrà presentare la sotto indicata documentazione:

1. Domanda di partecipazione Allievi Scuola Primaria (Allegato A);
2. Scheda anagrafica corsista studente (Allegato B);
3. Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e acquisizione Consenso al trattamento dei dati personali (Allegato C);
4. Fotocopia firmata del documento di identità di entrambi i genitori o del tutore legale.

LE DOMANDE DOVRANNO PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 10.00 DEL 13 GIUGNO 2018.

Ogni allievo può esprimere fino ad un massimo di 5 preferenze graduate in numero progressivo.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete, non debitamente sottoscritte e redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.

Art. 5 – Procedura di selezione e graduatorie

La selezione sarà effettuata, dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del D.S.G.A. e dal GOP che verrà nominato con apposita determina da parte del Dirigente Scolastico.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data di presentazione. In caso di, parità di punteggio tra due o più candidati, si procederà al sorteggio.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituto.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati.

Art. 6 – Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 – Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il DSGA Dott. Nello Scarfò

Art. 11 – R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Antonio D'Alterio quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 12 – Pubblicità

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, il presente avviso sarà tempestivamente affisso e visibile all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: http://www.circolodidatticopolistena.gov.it
Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato:

1. All'Albo dell'Istituto
2. Sul sito web dell'Istituto http://www.circolodidatticopolistena.gov.it
3. Inviato al Comune di Polistena (RC)
4. Reso noto con ulteriori iniziative.

Fanno parte del presente avviso:
Allegato A – Domanda di partecipazione Allievi Scuola Primaria;
Allegato B - Scheda anagrafica corsista studente;
Allegato C - Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e acquisizione Consenso al trattamento dei dati personali.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio D'Alterio

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Oggetto: Domanda di partecipazione Allievi Scuola Primaria
Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING".

Il sottoscritto: _____ nato il ____/____/____,
a _____ Prov.(___), residente a _____ Prov. (___),
in via_____

La sottoscritta: _____nata il ____/____/____,
a _____ Prov.(___), residente a _____ Prov. (___),
in via_____

in qualità di genitori / tutore che esercitano la patria potestà sul minore (o soggetto/i esercente/i la potestà sul minore):

(Nome e cognome): _____nato/a il ____/____/____,
a _____ Prov.(___), residente a _____Prov. (___),
in via _____ frequentante, nell'a.s. 2017/2018, la classe _____ sez. _____ della Scuola Primaria _____ dell'I. C. "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC),

AUTORIZZA

figlia/o minore a partecipare al Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING" per il modulo ***(indicare con una crocetta l'ordine progressivo per la propria preferenza)***

1. Modulo: A TU PER TU (Italiano per stranieri)

PREFERENZA	☐ **1** ☐ **2** ☐ **3** ☐ **4** ☐ **5**
Titolo del percorso formativo	**A TU PER TU**
Numero destinatari	**20 Allievi (10 Primaria primo ciclo e 10 Allievi secondaria inferiore)**

3 Modulo: ARCHE' – 2 (Lingua madre)

PREFERENZA	☐ **1** ☐ **2** ☐ **3** ☐ **4** ☐ **5**
Titolo del percorso formativo	**ARCHE' – 2**
Numero destinatari	**20 Allievi (Primaria primo ciclo)**

5. Modulo: CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO (Scienze)

PREFERENZA	☐ **1** ☐ **2** ☐ **3** ☐ **4** ☐ **5**
Titolo del percorso formativo	**CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO**
Numero destinatari	**20 Allievi (Primaria primo ciclo)**

7. Modulo: ROUND AND ROUND – 1 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)

PREFERENZA	☐ **1** ☐ **2** ☐ **3** ☐ **4** ☐ **5**
Titolo del percorso formativo	**ROUND AND ROUND – 1**
Numero destinatari	**20 Allievi (Primaria primo ciclo)**

8. Modulo: ROUND AND ROUND – 2 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)

PREFERENZA	☐ **1** ☐ **2** ☐ **3** ☐ **4** ☐ **5**
Titolo del percorso formativo	**ROUND AND ROUND – 2**
Numero destinatari	**20 Allievi (Primaria primo ciclo)**

Il modulo avrà la durata di 30 ore complessive svolte in orario extracurriculare.

IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI È PREVISTO PER IL PERIODO DAL 2 AL 13 LUGLIO 2018, DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ, DALLE ORE 09.00 ALLE ORE 12.00.

La selezione dei corsisti sarà effettuata secondo i criteri stabiliti dal relativo Avviso del Piano Operativo Nazionale.
I genitori/tutori interessati si impegnano ad accompagnare i propri figli presso la sede del corso.

Allegano alla presente domanda:
1. Anagrafica Studente – Consenso Trattamento (Allegato B);
2. Fotocopia firmata del documento di identità di entrambi i genitori o del tutore legale.

Data e luogo _____ **FIRMA**

_____
(per esteso e leggibile)

_____
(per esteso e leggibile)

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Oggetto: Scheda anagrafica corsista studente
Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING".

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono *(non obbligatorio)*	
Cellulare *(non obbligatorio)*	
E-mail *(non obbligatorio)*	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO? **Indicare l'anno di conseguimento**	□ SI □ NO *(saltare alla sez. 4)*
Indicare l'argomento	□ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; □ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; □ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica

	□ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; □ Arte, musica, moda, arredamento; □ Servizi sanitari e di assistenza sociale; □ Insegnamento e formazione; □ Informatica; □ Agricoltura e ambiente; □ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica □ Lingue straniere; □ Altro (specificare …… ……..... ....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	□ Meno di 20 ore □ Tra 20 e 100 ore □ Tra 100 e 300 ore □ Tra 300 e 600 ore □ Tra 600 e 1200 ore □ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	□ Attestato di frequenza □ Attestato di specializzazione □ Attestato di perfezionamento □ Attestato di qualifica professionale (IeFP) □ Diploma professionale di tecnico (IeFP) □ Qualifica regionale professionale post-diploma □ Certificato IFTS □ Diploma di tecnico superiore (ITS) □ Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	**Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?**	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto) …… …… …… …… …… ……	**Indicare il nome della certificazione**	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto) …… …… …… ……
Indicare il livello	□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	**Indicare il livello**	□ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	……	**Indicare l'anno di conseguimento**	……..

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
□ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. □ Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento □ NON DICHIARABILE	□ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. □ Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento □ NON DICHIARABILE
Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (…… …… …… …… ……...…)	**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE** (……..…… …… ……..…..…… …… ……)
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**
□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato

□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE	□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	□ Un solo adulto □ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	□ Sì, è presente almeno un adulto che lavora □ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Oggetto: Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e acquisizione Consenso al trattamento dei dati personali
Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING".

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento
I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati
I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato
In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

Il sottoscritto: _____ nato il ____/____/____,
a _____ Prov.(___), residente a _____ Prov. (___),
in via_____

La sottoscritta: _____nata il ____/____/____,
a _____ Prov.(___), residente a _____ Prov. (___),
in via_____

in qualità di genitori / tutore che esercitano la patria potestà sul minore (o soggetto/i esercente/i la potestà sul minore):

(Nome e cognome): _____nato/a il ____/____/____,
a _____ Prov.(___), residente a _____Prov. (___),
in via _____ frequentante, nell'a.s. 2017/2018, la classe _____ sez. _____ della Scuola _____ dell'I. C. "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC),

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Data e luogo _____ **FIRMA**

_____
(per esteso e leggibile)

_____
(per esteso e leggibile)