



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPOLUOGO BROGNA"

Via On. L. Longo, 24 - 89024 POLISTENA (RC)

Tel. 0966/949957 – C.M.: RCIC86300X - C.F.: 82001360807 - Codice Univoco: UFU2MZ – Codice IPA: istsc\_rcic86300x

Sito web: [www.circolodidatticopolistena.gov.it](http://www.circolodidatticopolistena.gov.it) - ✉ E-Mail: [rcic86300x@istruzione.it](mailto:rcic86300x@istruzione.it) - ✉ PEC: [rcic86300x@pec.istruzione.it](mailto:rcic86300x@pec.istruzione.it)

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223**

**CUP: J14C17000260007**

Prot. n. 2373/IX.3

Polistena, 29 maggio 2018

A tutti i Genitori dell'I.C. "Capoluogo Brogna"

Atti

Albo dell'Istituto

Sito web dell'Istituto <http://www.circolodidatticopolistena.gov.it>

**Oggetto: Avviso per la selezione degli alunni della Scuola Secondaria di I grado**

Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 – “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

**VISTA** la candidatura n. 9961 del 22/05/2017, inoltrata da questo Istituto in data 29/04/2017, relativa alla realizzazione del progetto dal titolo “EXPERIENTIAL LEARNING”;

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 – “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali.

**PRESO ATTO** che questa Istituzione Scolastica con lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 194 del 10/01/2018 è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “EXPERIENTIAL LEARNING” per un importo pari ad € 44.856,00, così articolato:

Azione	Sotto-Azione	Cod. Prog.	Titolo	Modulo	Descrizione
10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223	EXPERIENTIAL LEARNING	1	<b>A TU PER TU (Italiano per stranieri)</b> Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (10 Primaria primo ciclo e 10 Allievi secondaria inferiore) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				2	<b>ARCHE' – 1 (Lingua madre)</b> Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				3	<b>ARCHE' – 2 (Lingua madre)</b> Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				4	<b>PROBLEMATIC (Matematica)</b> Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				5	<b>CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO (Scienze)</b> Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				6	<b>CONVERSATIONS (Lingua straniera)</b> Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				7	<b>ROUND AND ROUND – 1 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)</b> Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				8	<b>ROUND AND ROUND – 2 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)</b>

					<p>Durata: 30 ore</p> <p>Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p> <p>Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.</p>
--	--	--	--	--	---

**VISTA** la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

**VISTA** la determina di assunzione in bilancio prot. n. 2292/IX.3 del 25/05/2018;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario avviare la procedura per la selezione di n. 8 Esperti;

**FATTO PRESENTE** che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato da contratti derivanti da Lettera di Incarico del Dirigente Scolastico nel caso del personale interno, da contratti di prestazione d’opera occasionale nel caso di personale esterno;

**VISTA** la delibera n. 32 del 23/03/2018 relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all’amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “EXPERIENTIAL LEARNING”;

**VISTA** la delibera n. 96 del 26/03/2018 relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all’amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “EXPERIENTIAL LEARNING”;

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;

**VISTE** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

**VISTO** il PTOF di Istituto;

## RENDE NOTO

### Art. 1 – Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione degli allievi per i seguenti moduli:

#### 1. Modulo: A TU PER TU - (Italiano per stranieri)

Titolo del percorso formativo	A TU PER TU
<b>Descrizione</b>	Lo sviluppo delle competenze linguistiche di italiano da parte degli studenti stranieri, nati qui o inseriti da tempo, è la condizione necessaria per consentire loro di narrare, descrivere, definire, spiegare, riflettere sulla lingua, studiare e argomentare in maniera efficace, e soprattutto per attivare il processo di integrazione sociale e culturale atto a garantire la partecipazione di tutti alla cittadinanza attiva. In quest’ottica il progetto si pone come strumento efficace per educare, in un processo continuo di integrazione, al rispetto delle reciproche diversità, promuovendo il dialogo interculturale, per rimuovere gli ostacoli, nel più breve tempo possibile, che non permettono la fruizione della scuola come laboratorio di cultura aperta a tutti. Spesso una parte rilevante di alunni neoarrivati si trova a vivere in classe in una situazione di invisibilità, devono orientarsi nella nuova scuola, acquisire la seconda lingua, apprendere i contenuti del curriculum comune da soli, senza aiuti dedicati e contando solo sulle proprie risorse, ciò produce un senso di ansietà che porta l’alunno al totale disinteresse se nonché al precoce abbandono. La caratteristica principale che differenzia il processo di apprendimento della L2 da quello della lingua straniera è costituita dalla sovrabbondanza dell’input. L’alunno è immerso nella lingua accogliente, soprattutto a scuola, dove, senza alcuna gradualità, deve contemporaneamente apprendere una lingua ed apprendere in quella lingua. L’enorme disponibilità di input, rischia di sommergere l’allievo senza produrre alcun risultato. Per questa ragione l’approccio metodologico e le

	<p>proposte didattiche perseguite dal presente modulo intendono tener conto dei bisogni comunicativi dell'alunno, adattandoli ai suoi tempi, alle caratteristiche e modalità di apprendimento individuali. Andranno a intersecarsi diversi momenti di immersione linguistica, partendo dall'acquisizione di un ricco bagaglio lessicale, base imprescindibile al corretto uso della lingua, passando attraverso il gioco e la drammatizzazione, utili alla metabolizzazione degli input, e approdare a veri scambi dialogici. Le metodologie che affiancheranno il lavoro in essere saranno di tipo esperienziale e laboratoriale, sostenendo l'idea che "imparare facendo", sia la migliore strategia di successo in seno a tutti gli insegnamenti. Il laboratorio, in questo senso, ha risvolti educativi rilevanti, poiché gli studenti si trovano a lavorare secondo ritmi individualizzati o in piccoli gruppi e consente loro una più ricca socializzazione. Particolarmente indicate in questa fase saranno: l'uso di tecniche basate sull'associazione parola/movimento; la contestualizzazione del lessico e delle strutture linguistiche lavorando su situazioni note, prevedibili e ricorrenti; l'associazione parola/immagine e parola/parola attraverso attività specifiche.</p>
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (10 Allievi Primaria primo ciclo e 10 Allievi secondaria inferiore primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Tempi</b>	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

## 2. Modulo: ARCHE' – 1 (Lingua madre)

<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>ARCHE' – 1</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Il termine Archè che rimanda al significato di origine e di ciò che permane al di là delle trasformazioni delle cose, vuole mettere in evidenza l'importanza della lingua madre quale fattore cardine della comunicazione, che permane al di là dei cambiamenti e delle trasformazioni in essere. La lingua è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere concreto il proprio pensiero, anche grazie al confronto con gli altri e con l'esperienza e l'osservazione. È il mezzo per esprimersi in modi personali, creativi e sempre più articolati. Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. Come afferma il linguista Sabatini "Il linguaggio verbale è al vertice della persona. È il dato che differenzia gli umani dalle altre specie e anche per questo motivo la lingua madre deve al centro della formazione, che fa da pilastro reggente del linguaggio verbale". La lingua madre ha un valore sia individuale sia sociale: individuale perché è la lingua che ognuno sviluppa spontaneamente nei primi anni di vita, dentro la famiglia, sino a raggiungere una competenza che gli permette di capire e di esprimersi senza sforzo, sociale per la ricchezza della diversità linguistica. Da qui, il ruolo basilare dell'insegnamento dell'Italiano. Una conoscenza adeguata della lingua parlata nel contesto in cui si vive è la "condicio sine qua non" dell'apprendimento e, quindi, di un'adeguata formazione. Il modulo nasce dalla consapevolezza che la lingua e la letteratura italiana costituiscono una parte considerevole dell'apporto dato dall'Italia alla cultura mondiale: un patrimonio, che abbiamo il dovere di custodire e di far conoscere, perché la lingua, come ogni altra componente della cultura materiale e intellettuale di un popolo, è un bene fragile, continuamente esposto a cambiamenti e trasformazioni apportate sia dai moderni modi di scrivere introdotti dalle innovazioni tecnologiche, che spesso comportano il rischio di un progressivo impoverimento, se non trattate adeguatamente, sia dal crescente plurilinguismo attuato dalla società globale. Per comunicare oggi è richiesta in molte situazioni la conoscenza di più</p>

	di una lingua. Il multilinguismo non solo è conciliabile, ma addirittura è reso possibile dal mantenimento della lingua madre. Infatti è dimostrato che nessuna lingua può essere appresa pienamente se non poggia sulla solida competenza della lingua acquisita dalla nascita. Il progetto, dunque, si propone di approfondire e arricchire la conoscenza di questo nostro inestimabile patrimonio, attraverso la partecipazione attiva degli allievi che saranno messi in contatto diretto con gli autori più prestigiosi della letteratura italiana, per passare attraverso lo studio delle loro opere ad un'attenta riflessione sulla lingua, fatta di scomposizione e ricomposizione di parole e testi, al fine di potenziare le competenze morfo-sintattiche e lessicali, e concludere con una fase di riscrittura dei testi e scrittura personale e creativa.
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Tempi</b>	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

#### 4. Modulo: PROBLEMATICA (Matematica)

Titolo del percorso formativo	PROBLEMATICA
<b>Descrizione</b>	Il progetto intende in primo luogo offrire agli alunni di oggi una buona formazione in matematica che consenta loro di affrontare serenamente gli studi successivi e di divenire buoni cittadini attraverso una metodologia deduttiva ed esperienziale proponendo agli studenti un percorso di osservazione, scoperta, definizione, formalizzazione, applicazione, verifica di fatti matematici secondo un approccio di tipo laboratoriale. Partendo da questo presupposto il percorso che si intende intraprendere ha trovato nel gioco e nel problem solving i punti chiave per superare questo limite dell'apprendimento della disciplina. Il gioco matematico recupera in parte questa distanza tra matematica e realtà poiché utilizza il cosiddetto linguaggio extramatematico; in questo modo il gioco estende il campo di interesse ed il vocabolario della matematica, inserendo, accanto a numeri e lettere anche oggetti, animali, aneddoti e paradossi, gettando un ponte tra gli aspetti rigorosamente teorici e formali e gli ambiti concreti di applicazione, che si traduce nella contestualizzazione dei contenuti, nella costruzione della conoscenza a partire dal contesto applicativo, favorendo il coinvolgimento della sfera emotiva del soggetto e questo ha un esito positivo sul piano dell'apprendimento e della motivazione. L'intero percorso sarà esplicitato in seno al laboratorio, inteso sia come luogo fisico sia come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati, negozia e costruisce significati, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. Il presente lavoro dunque avrà per oggetto due approcci metodologici all'insegnamento della matematica, quello del problem solving e quello del gioco, efficaci per il raggiungimento di diverse finalità ed obiettivi sia per il mantenimento di un grado relativamente elevato di interesse e di collaborazione da parte degli allievi, specie nel caso di ragazzi demotivati e svantaggiati. Sarà attuata una "didattica per problemi", presentando ai ragazzi di volta in volta situazioni problematiche, che gli stessi dovranno cercare di risolvere partendo dal basso per risalire via via ad un'idea rigorosa secondo un approccio costruttivo.
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Tempi</b>	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.



## 6. Modulo: CONVERSATIONS (Lingua straniera)

Titolo del percorso formativo	CONVERSATIONS
<p><b>Descrizione</b></p>	<p>L'apprendimento della lingua inglese e di una seconda lingua comunitaria, oltre alla lingua materna e di scolarizzazione, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale ed esercitare il riconoscimento reciproco e dell'identità di ciascuno, presupposto imprescindibile per l'inclusione sociale e per la partecipazione democratica. In questa prospettiva il progetto intende considerare la nuova lingua come una opportunità di ampliamento e di approfondimento del repertorio linguistico già acquisito dall'alunno guidando i ragazzi a riconoscere gradualmente, rielaborare e interiorizzare modalità di comunicazione e regole della lingua che egli applicherà in modo sempre più autonomo e consapevole. A questo scopo sarà incentivato l'uso di tecnologie informatiche al fine di ampliare spazi, tempi e modalità di contatto e interazione sociale tra individui, comunità scolastiche e territoriali. Partendo dal presupposto che la lingua inglese rappresenta il linguaggio che metterà in comunicazione la molteplicità culturale che già si configura all'interno della Comunità Europea, il progetto è da intendersi come un'azione di sostegno all'apprendimento della prima lingua straniera Inglese finalizzata al miglioramento e all'arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi, applicando innovazioni metodologiche attive alla prassi didattica corrente. L'applicazione di specifiche metodologie e didattiche linguistiche innovative e stimolanti mirerà, infatti, ad offrire agli alunni la possibilità di acquisire specifiche abilità e competenze finalizzate ad un maggiore approfondimento degli argomenti oggetto di esame per il conseguimento di un'eventuale certificazione Europea. Il suddetto percorso è volto soprattutto al potenziamento delle abilità inerenti l'ascolto e il parlato nell'apprendimento della lingua inglese, dando agli allievi la possibilità di utilizzare la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione e stimolarli nella capacità di ascolto ma soprattutto li incoraggerà a 'parlare' utilizzando esclusivamente la lingua straniera, con attività che vanno dalla semplice conversazione al gioco e alla recitazione. Oltre a una fase di approfondimento della grammatica di base, un'attenzione particolare sarà data alla conversazione, che ha lo scopo principale di migliorare le capacità conversazionali in una nuova lingua. Dall'osservazione e analisi sul campo si evince che durante le attività curriculari a scuola è difficile proporre la modalità della conversazione, sia perché le abilità linguistiche non sono sufficientemente sviluppate, sia perché i ragazzi non hanno né l'abitudine né la capacità di sostenere una conversazione su temi di attualità, costume o cultura, inoltre il tempo necessario per fare parlare tutti è scarso, di conseguenza si finisce nel relegare l'insegnamento della seconda lingua alla classica lezione frontale, con i suoi pro e contro. Il modulo ha la finalità di organizzare un laboratorio di conversazione capace di creare un ambiente di apprendimento interattivo e guidato, che possa veicolare uno scambio orale di informazioni tra i partecipanti.</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Tempi</b></p>	<p>dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.</p>

### Art. 2 – Durata e finalità

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

**IL PROGETTO È DA ESPLETARSI NEL PERIODO DAL 2 AL 13 LUGLIO 2018, DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ, DALLE ORE 09.00 ALLE ORE 12.00.**

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

**Art. 3 - Requisiti per l'ammissione alla selezione**

Possono partecipare alla selezione in oggetto tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC).

**Art. 4 - Termini e modalità per la presentazione delle istanze di ammissione alla selezione**

Gli aspiranti potranno presentare domanda di selezione con la seguente modalità:

- brevi manu: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);

Ciascun candidato dovrà presentare la sotto indicata documentazione:

1. Domanda di partecipazione Allievi Scuola Secondaria di I grado (Allegato A);
2. Scheda anagrafica corsista studente (Allegato B);
3. Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e acquisizione Consenso al trattamento dei dati personali (Allegato C);
4. Fotocopia firmata del documento di identità di entrambi i genitori o del tutore legale.

**LE DOMANDE DOVRANNO PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 10.00 DEL 13 GIUGNO 2018.**

Ogni allievo può esprimere fino ad un massimo di 4 preferenze graduate in numero progressivo.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete, non debitamente sottoscritte e redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.

**Art. 5 – Procedura di selezione e graduatorie**

La selezione sarà effettuata, dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del D.S.G.A. e dal GOP che verrà nominato con apposita determina da parte del Dirigente Scolastico.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data di presentazione. In caso di, parità di punteggio tra due o più candidati, si procederà al sorteggio.

**Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituto.**

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati.

**Art. 6 – Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

**Art. 7 – Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

**Art. 10 – Responsabile del procedimento**

Il responsabile procedimento è il DSGA Dott. Nello Scarfò

**Art. 11 – R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Antonio D'Alterio quale Responsabile Unico del Procedimento.

#### **Art. 12 – Pubblicità**

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, il presente avviso sarà tempestivamente affisso e visibile all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: <http://www.circolodidatticopolistena.gov.it>

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato:

1. All'Albo dell'Istituto
2. Sul sito web dell'Istituto <http://www.circolodidatticopolistena.gov.it>
3. Inviato al Comune di Polistena (RC)
4. Reso noto con ulteriori iniziative.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato A – Domanda di partecipazione Allievi Scuola Secondaria di I grado;

Allegato B - Scheda anagrafica corsista studente;

Allegato C - Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e acquisizione Consenso al trattamento dei dati personali.



**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Antonio D'Alterio**



**ALLEGATO A**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"  
Via On. Luigi Longo, 24  
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).  
**Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

**Oggetto: Domanda di partecipazione Allievi Scuola Secondaria di I grado**

Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING".

Il sottoscritto: \_\_\_\_\_ nato il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_,  
a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_), residente a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_),  
in via \_\_\_\_\_

La sottoscritta: \_\_\_\_\_ nata il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_,  
a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_), residente a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_),  
in via \_\_\_\_\_

in qualità di genitori / tutore che esercitano la patria potestà sul minore (o soggetto/i esercente/i la potestà sul minore):

(Nome e cognome): \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_,  
a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_), residente a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_),  
in via \_\_\_\_\_ frequentante, nell'a.s. 2017/2018, la classe \_\_\_\_\_ sez.  
\_\_\_\_\_ della Scuola Primaria \_\_\_\_\_ dell'I. C. "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC),

**AUTORIZZA**

figlia/o minore a partecipare al Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING" per il modulo  
*(indicare con una crocetta l'ordine progressivo per la propria preferenza)*

**1. Modulo: A TU PER TU (Italiano per stranieri)**

<b>PREFERENZA</b>	<input type="checkbox"/> <b>1</b>	<input type="checkbox"/> <b>2</b>	<input type="checkbox"/> <b>3</b>	<input type="checkbox"/> <b>4</b>
<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>A TU PER TU</b>			
<b>Numero destinatari</b>	<b>20 Allievi (10 Primaria primo ciclo e 10 Allievi secondaria inferiore)</b>			

**2 Modulo: ARCHE' – 1 (Lingua madre)**

<b>PREFERENZA</b>	<input type="checkbox"/> <b>1</b>	<input type="checkbox"/> <b>2</b>	<input type="checkbox"/> <b>3</b>	<input type="checkbox"/> <b>4</b>
<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>ARCHE' – 1</b>			
<b>Numero destinatari</b>	<b>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</b>			

#### 4. Modulo: PROBLEMATICA (Matematica)

<b>PREFERENZA</b>	<input type="checkbox"/> <b>1</b>	<input type="checkbox"/> <b>2</b>	<input type="checkbox"/> <b>3</b>	<input type="checkbox"/> <b>4</b>
<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>PROBLEMATICA</b>			
<b>Numero destinatari</b>	<b>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</b>			

#### 6. Modulo: CONVERSATIONS (Lingua straniera)

<b>PREFERENZA</b>	<input type="checkbox"/> <b>1</b>	<input type="checkbox"/> <b>2</b>	<input type="checkbox"/> <b>3</b>	<input type="checkbox"/> <b>4</b>
<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>CONVERSATIONS</b>			
<b>Numero destinatari</b>	<b>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</b>			

**Il modulo avrà la durata di 30 ore complessive svolte in orario extracurricolare.**

**IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI È PREVISTO PER IL PERIODO DAL 2 AL 13 LUGLIO 2018, DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ, DALLE ORE 09.00 ALLE ORE 12.00.**

La selezione dei corsisti sarà effettuata secondo i criteri stabiliti dal relativo Avviso del Piano Operativo Nazionale. I genitori/tutori interessati si impegnano ad accompagnare i propri figli presso la sede del corso.

Allegano alla presente domanda:

1. Anagrafica Studente – Consenso Trattamento (Allegato B);
2. Fotocopia firmata del documento di identità di entrambi i genitori o del tutore legale.

Data e luogo \_\_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_  
(per esteso e leggibile)

\_\_\_\_\_  
(per esteso e leggibile)

**ALLEGATO B**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"  
Via On. Luigi Longo, 24  
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).  
**Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.**

**Oggetto:** Scheda anagrafica corsista studente

Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “EXPERIENTIAL LEARNING”.

**SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono</b> <i>(non obbligatorio)</i>	
<b>Cellulare</b> <i>(non obbligatorio)</i>	
<b>E-mail</b> <i>(non obbligatorio)</i>	

**SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI**

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

**SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI**

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

<b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
<b>Indicare l’anno di conseguimento</b>	
<b>Indicare l’argomento</b>	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;</li> <li><input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;</li> <li><input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;</li> <li><input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;</li> <li><input type="checkbox"/> Informatica;</li> <li><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;</li> <li><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica</li> <li><input type="checkbox"/> Lingue straniere;</li> <li><input type="checkbox"/> Altro (specificare .....</li> </ul>
<b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</li> </ul>
<b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)</li> <li><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma</li> <li><input type="checkbox"/> Certificato IFTS</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto) ..... ..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## SEZIONE 5 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</li> <li><input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</li> <li><input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>
<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</b> (..... ..... ..... ..... .....)</p>	<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</b> (..... ..... ..... ..... .....)</p>
<p style="text-align: center;"><b>CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato/a progetto</li> <li><input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato</li> </ul>

<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE
---	--

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

<b>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</b>	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
<b>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</b>	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

## ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"  
Via On. Luigi Longo, 24  
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.**

**Oggetto: Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e acquisizione Consenso al trattamento dei dati personali**  
Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “EXPERIENTIAL LEARNING”.

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

### 1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell’ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.

### 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell’Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

### 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

### 4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

#### 7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

Il sottoscritto: \_\_\_\_\_ nato il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_,  
a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_\_), residente a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_),  
in via \_\_\_\_\_

La sottoscritta: \_\_\_\_\_ nata il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_,  
a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_\_), residente a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_),  
in via \_\_\_\_\_

in qualità di genitori / tutore che esercitano la patria potestà sul minore (o soggetto/i esercente/i la potestà sul minore):

(Nome e cognome): \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_,  
a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_\_), residente a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_),  
in via \_\_\_\_\_ frequentante, nell'a.s. 2017/2018, la classe \_\_\_\_ sez.  
\_\_\_\_\_ della Scuola \_\_\_\_\_ dell'I. C. "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC),

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Data e luogo \_\_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_  
(per esteso e leggibile)

\_\_\_\_\_  
(per esteso e leggibile)