



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPOLUOGO BROGNA"

Via On. L. Longo, 24 - 89024 POLISTENA (RC)

Tel. 0966/949957 - C.M.: RCIC86300X - C.F.: 82001360807 - Codice Univoco: UFU2MZ - Codice IPA: istsc_rcic86300x

Sito web: www.circolodidatticopolistena.gov.it - E-Mail: rcic86300x@istruzione.it - PEC: rcic86300x@pec.istruzione.it

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223

CUP: J14C17000260007

Prot. n. 2321/IX.3

Polistena, 26 maggio 2018

A tutti i Docenti dell'I.C. "Capoluogo Brogna"

All'USR Calabria

All'ATP di Reggio Calabria

A tutti gli Istituti Scolastici della Provincia di Reggio Calabria

Al Comune di Polistena (RC)

Atti

Albo dell'Istituto

Sito web dell'Istituto <http://www.circolodidatticopolistena.gov.it>

Oggetto: Avviso per il reclutamento di n. 8 (otto) unità di personale per il ruolo di Esperto

Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la candidatura n. 9961 del 22/05/2017, inoltrata da questo Istituto in data 29/04/2017, relativa alla realizzazione del progetto dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING";

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali.

PRESO ATTO che questa Istituzione Scolastica con lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 194 del 10/01/2018 è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING" per un importo pari ad € 44.856,00, così articolato:

Azione	Sotto-Azione	Cod. Prog.	Titolo	Modulo	Descrizione
10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223	EXPERIENTIAL LEARNING	1	A TU PER TU (Italiano per stranieri) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (10 Primaria primo ciclo e 10 Allievi secondaria inferiore) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				2	ARCHE' – 1 (Lingua madre) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				3	ARCHE' – 2 (Lingua madre) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				4	PROBLEMATIC (Matematica) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				5	CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO (Scienze) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				6	CONVERSATIONS (Lingua straniera) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

				7	ROUND AND ROUND – 1 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.
				8	ROUND AND ROUND – 2 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie) Durata: 30 ore Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo) Periodo: dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. n. 2292/IX.3 del 25/05/2018;

CONSIDERATO che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario avviare la procedura per la selezione di n. 8 Esperti;
FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato da contratti derivanti da Lettera di Incarico del Dirigente Scolastico nel caso del personale interno, da contratti di prestazione d’opera occasionale nel caso di personale esterno;

VISTA la delibera n. 32 del 23/03/2018 relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all’amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “EXPERIENTIAL LEARNING”;

VISTA la delibera n. 96 del 26/03/2018 relativa ai criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all’amministrazione scolastica per la realizzazione dei percorsi PON, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “EXPERIENTIAL LEARNING”;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;

VISTE le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

VISTO il PTOF di Istituto;

RENDE NOTO

Art. 1 – Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti così come indicato.

1. Modulo: A TU PER TU - (Italiano per stranieri)

Titolo del percorso formativo	A TU PER TU
Descrizione	Lo sviluppo delle competenze linguistiche di italiano da parte degli studenti stranieri, nati qui o inseriti da tempo, è la condizione necessaria per consentire loro di narrare, descrivere, definire, spiegare, riflettere sulla lingua, studiare e argomentare in maniera efficace, e soprattutto per attivare il processo di integrazione sociale e culturale atto a garantire la partecipazione di tutti alla cittadinanza attiva. In quest’ottica il progetto si pone come strumento efficace per educare, in un processo continuo di integrazione, al rispetto delle reciproche diversità, promuovendo il dialogo interculturale, per rimuovere gli ostacoli, nel più breve tempo possibile, che non permettono la fruizione della scuola come laboratorio di cultura aperta a tutti. Spesso una parte rilevante di alunni neoarrivati si trova a vivere in classe in una situazione di invisibilità, devono orientarsi nella nuova scuola, acquisire la seconda lingua, apprendere i contenuti del curriculum comune da soli, senza aiuti dedicati e contando solo sulle proprie risorse, ciò produce un senso di ansietà che porta l’alunno al

	<p>totale disinteresse se nonché al precoce abbandono. La caratteristica principale che differenzia il processo di apprendimento della L2 da quello della lingua straniera è costituita dalla sovrabbondanza dell'input. L'alunno è immerso nella lingua accogliente, soprattutto a scuola, dove, senza alcuna gradualità, deve contemporaneamente apprendere una lingua ed apprendere in quella lingua. L'enorme disponibilità di input, rischia di sommergere l'allievo senza produrre alcun risultato. Per questa ragione l'approccio metodologico e le proposte didattiche perseguite dal presente modulo intendono tener conto dei bisogni comunicativi dell'alunno, adattandoli ai suoi tempi, alle caratteristiche e modalità di apprendimento individuali. Andranno a intersecarsi diversi momenti di immersione linguistica, partendo dall'acquisizione di un ricco bagaglio lessicale, base imprescindibile al corretto uso della lingua, passando attraverso il gioco e la drammatizzazione, utili alla metabolizzazione degli input, e approdare a veri scambi dialogici. Le metodologie che affiancheranno il lavoro in essere saranno di tipo esperienziale e laboratoriale, sostenendo l'idea che "imparare facendo", sia la migliore strategia di successo in seno a tutti gli insegnamenti. Il laboratorio, in questo senso, ha risvolti educativi rilevanti, poiché gli studenti si trovano a lavorare secondo ritmi individualizzati o in piccoli gruppi e consente loro una più ricca socializzazione. Particolarmente indicate in questa fase saranno: l'uso di tecniche basate sull'associazione parola/movimento; la contestualizzazione del lessico e delle strutture linguistiche lavorando su situazioni note, prevedibili e ricorrenti; l'associazione parola/immagine e parola/parola attraverso attività specifiche.</p>
Numero destinatari	20 Allievi (10 Allievi Primaria primo ciclo e 10 Allievi secondaria inferiore primo ciclo)
Numero ore	30
Compenso orario	€ 70,00 / ora Lordo Stato
Figure professionali richieste	N.1 Docente di lingua italiana con specializzazione in italiano L2, o, in subordine, un docente di lingua italiana.
Titoli richiesti	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Lettere, Materie letterarie, Lingua e cultura italiana o titolo di laurea equivalente congiuntamente ad uno dei titoli di specializzazione italiano L2 indicati dal D.M. 92/2016 o, in subordine, Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Lettere, Materie letterarie, Lingua e cultura italiana o titolo di laurea equivalente. • Abilitazione all'insegnamento
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

2. Modulo: ARCHE' – 1 (Lingua madre)

Titolo del percorso formativo	ARCHE' – 1
Descrizione	<p>Il termine Archè che rimanda al significato di origine e di ciò che permane al di là delle trasformazioni delle cose, vuole mettere in evidenza l'importanza della lingua madre quale fattore cardine della comunicazione, che permane al di là dei cambiamenti e delle trasformazioni in essere. La lingua è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere concreto il proprio pensiero, anche grazie al confronto con gli altri e con l'esperienza e l'osservazione. È il mezzo per esprimersi in modi personali, creativi e sempre più articolati. Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. Come afferma il linguista Sabatini "Il linguaggio verbale è al vertice della persona. È il dato che differenzia gli umani dalle altre specie e anche per questo motivo la lingua madre deve al centro della formazione, che fa da pilastro reggente</p>

	<p>del linguaggio verbale". La lingua madre ha un valore sia individuale sia sociale: individuale perché è la lingua che ognuno sviluppa spontaneamente nei primi anni di vita, dentro la famiglia, sino a raggiungere una competenza che gli permette di capire e di esprimersi senza sforzo, sociale per la ricchezza della diversità linguistica. Da qui, il ruolo basilare dell'insegnamento dell'Italiano. Una conoscenza adeguata della lingua parlata nel contesto in cui si vive è la "condicio sine qua non" dell'apprendimento e, quindi, di un'adeguata formazione. Il modulo nasce dalla consapevolezza che la lingua e la letteratura italiana costituiscono una parte considerevole dell'apporto dato dall'Italia alla cultura mondiale: un patrimonio, che abbiamo il dovere di custodire e di far conoscere, perché la lingua, come ogni altra componente della cultura materiale e intellettuale di un popolo, è un bene fragile, continuamente esposto a cambiamenti e trasformazioni apportate sia dai moderni modi di scrivere introdotti dalle innovazioni tecnologiche, che spesso comportano il rischio di un progressivo impoverimento, se non trattate adeguatamente, sia dal crescente plurilinguismo attuato dalla società globale. Per comunicare oggi è richiesta in molte situazioni la conoscenza di più di una lingua. Il multilinguismo non solo è conciliabile, ma addirittura è reso possibile dal mantenimento della lingua madre. Infatti è dimostrato che nessuna lingua può essere appresa pienamente se non poggia sulla solida competenza della lingua acquisita dalla nascita. Il progetto, dunque, si propone di approfondire e arricchire la conoscenza di questo nostro inestimabile patrimonio, attraverso la partecipazione attiva degli allievi che saranno messi in contatto diretto con gli autori più prestigiosi della letteratura italiana, per passare attraverso lo studio delle loro opere ad un'attenta riflessione sulla lingua, fatta di scomposizione e ricomposizione di parole e testi, al fine di potenziare le competenze morfo-sintattiche e lessicali, e concludere con una fase di riscrittura dei testi e scrittura personale e creativa.</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Compenso orario	€ 70,00 / ora Lordo Stato
Figure professionali richieste	N.1 Docente di lingua italiana.
Titoli richiesti	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Lettere, Materie letterarie, Lingua e cultura italiana o titolo di laurea equivalente. • Abilitazione all'insegnamento
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

3. Modulo: ARCHE' – 2 (Lingua madre)

Titolo del percorso formativo	ARCHE' – 2
Descrizione	<p>Il termine Archè che rimanda al significato di origine e di ciò che permane al di là delle trasformazioni delle cose, vuole mettere in evidenza l'importanza della lingua madre quale fattore cardine della comunicazione, che permane al di là dei cambiamenti e delle trasformazioni in essere. La lingua è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere concreto il proprio pensiero, anche grazie al confronto con gli altri e con l'esperienza e l'osservazione. È il mezzo per esprimersi in modi personali, creativi e sempre più articolati. Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. Come afferma il linguista Sabatini "Il linguaggio verbale è al vertice della persona. È il dato che differenzia gli umani dalle altre specie e anche per questo motivo la lingua madre deve al centro della formazione, che</p>

	<p>fa da pilastro reggente del linguaggio verbale”. La lingua madre ha un valore sia individuale sia sociale: individuale perché è la lingua che ognuno sviluppa spontaneamente nei primi anni di vita, dentro la famiglia, sino a raggiungere una competenza che gli permette di capire e di esprimersi senza sforzo, sociale per la ricchezza della diversità linguistica. Da qui, il ruolo basilare dell’insegnamento dell’Italiano. Una conoscenza adeguata della lingua parlata nel contesto in cui si vive è la “condicio sine qua non” dell’apprendimento e, quindi, di un’adeguata formazione. Il modulo nasce dalla consapevolezza che la lingua e la letteratura italiana costituiscono una parte considerevole dell’apporto dato dall’Italia alla cultura mondiale: un patrimonio, che abbiamo il dovere di custodire e di far conoscere, perché la lingua, come ogni altra componente della cultura materiale e intellettuale di un popolo, è un bene fragile, continuamente esposto a cambiamenti e trasformazioni apportate sia dai moderni modi di scrivere introdotti dalle innovazioni tecnologiche, che spesso comportano il rischio di un progressivo impoverimento, se non trattate adeguatamente, sia dal crescente plurilinguismo attuato dalla società globale. Per comunicare oggi è richiesta in molte situazioni la conoscenza di più di una lingua. Il multilinguismo non solo è conciliabile, ma addirittura è reso possibile dal mantenimento della lingua madre. Infatti è dimostrato che nessuna lingua può essere appresa pienamente se non poggia sulla solida competenza della lingua acquisita dalla nascita. Il progetto, dunque, si propone di approfondire e arricchire la conoscenza di questo nostro inestimabile patrimonio, attraverso la partecipazione attiva degli allievi che saranno messi in contatto diretto con gli autori più prestigiosi della letteratura italiana, per passare attraverso lo studio delle loro opere ad un’attenta riflessione sulla lingua, fatta di scomposizione e ricomposizione di parole e testi, al fine di potenziare le competenze morfo-sintattiche e lessicali, e concludere con una fase di riscrittura dei testi e scrittura personale e creativa.</p>
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Compenso orario	€ 70,00 / ora Lordo Stato
Figure professionali richieste	N.1 Docente di lingua italiana.
Titoli richiesti	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Lettere, Materie letterarie, Lingua e cultura italiana o titolo di laurea equivalente. • Abilitazione all’insegnamento
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

4. Modulo: PROBLEMATICA (Matematica)

Titolo del percorso formativo	PROBLEMATICA
Descrizione	<p>Il progetto intende in primo luogo offrire agli alunni di oggi una buona formazione in matematica che consenta loro di affrontare serenamente gli studi successivi e di divenire buoni cittadini attraverso una metodologia deduttiva ed esperienziale proponendo agli studenti un percorso di osservazione, scoperta, definizione, formalizzazione, applicazione, verifica di fatti matematici secondo un approccio di tipo laboratoriale. Partendo da questo presupposto il percorso che si intende intraprendere ha trovato nel gioco e nel problem solving i punti chiave per superare questo limite dell’apprendimento della disciplina. Il gioco matematico recupera in parte questa distanza tra matematica e realtà poiché utilizza il cosiddetto linguaggio extramatematico; in questo modo il gioco estende il campo di interesse ed il vocabolario della matematica, inse-</p>

	<p>rendo, accanto a numeri e lettere anche oggetti, animali, aneddoti e paradossi, gettando un ponte tra gli aspetti rigorosamente teorici e formali e gli ambiti concreti di applicazione, che si traduce nella contestualizzazione dei contenuti, nella costruzione della conoscenza a partire dal contesto applicativo, favorendo il coinvolgimento della sfera emotiva del soggetto e questo ha un esito positivo sul piano dell'apprendimento e della motivazione. L'intero percorso sarà esplicitato in seno al laboratorio, inteso sia come luogo fisico sia come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati, negozia e costruisce significati, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. Il presente lavoro dunque avrà per oggetto due approcci metodologici all'insegnamento della matematica, quello del problem solving e quello del gioco, efficaci per il raggiungimento di diverse finalità ed obiettivi sia per il mantenimento di un grado relativamente elevato di interesse e di collaborazione da parte degli allievi, specie nel caso di ragazzi demotivati e svantaggiati. Sarà attuata una "didattica per problemi", presentando ai ragazzi di volta in volta situazioni problematiche, che gli stessi dovranno cercare di risolvere partendo dal basso per risalire via via ad un'idea rigorosa secondo un approccio costruttivo.</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Compenso orario	€ 70,00 / ora Lordo Stato
Figure professionali richieste	N.1 Docente di matematica e scienze
Titoli richiesti	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Biologia, Fisica, Matematica, Scienze naturali, Agraria, Scienze ambientali o titolo di laurea equivalente. • Abilitazione all'insegnamento
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

5. Modulo: CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO (Scienze)

Titolo del percorso formativo	CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO
Descrizione	<p>Con tale modulo si intende prediligere l'attività operativa e pratica degli alunni. Infatti alle brevi enunciazioni previste in aula (Magari con l'utilizzo della LIM), seguiranno escursioni, attività di campo, attività laboratoriali e tecnico-pratiche per abituare gli alunni all'osservazione critica della realtà circostante. Gli stessi saranno direttamente coinvolti ed impegnati, singolarmente prima e in gruppo dopo, in tutte le attività sopra enunciate. Gli alunni saranno chiamati a condurre in laboratorio opportune dimostrazioni/esperimenti. Inoltre si intende fare realizzare, dagli alunni partecipanti, un piccolo campo sperimentale all'aperto. Gli obiettivi mirano alla creazione di un clima idoneo e di condizioni che stimolino la curiosità degli allievi, lo spirito di osservazione, la lettura critica delle esperienze proprie ed altrui, la catalogazione, la selezione, la seriazione, il pensiero intuitivo, l'intelligenza pratica, il pensiero logico, l'argomentazione. Il modulo sarà articolato sui seguenti argomenti:</p> <p>MODULO 1 - L'Ecologia e gli Ecosistemi MODULO 2 – La Natura a 360 gradi MODULO 3 – Piccole azioni per aiutare il Pianeta</p>
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Compenso orario	€ 70,00 / ora Lordo Stato

Figure professionali richieste	N.1 Docente di matematica e scienze
Titoli richiesti	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in: Biologia, Fisica, Matematica, Scienze naturali, Agraria, Scienze ambientali o titolo di laurea equivalente. • Abilitazione all'insegnamento
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

6. Modulo: CONVERSATIONS (Lingua straniera)

Titolo del percorso formativo	CONVERSATIONS
Descrizione	<p>L'apprendimento della lingua inglese e di una seconda lingua comunitaria, oltre alla lingua materna e di scolarizzazione, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale ed esercitare il riconoscimento reciproco e dell'identità di ciascuno, presupposto imprescindibile per l'inclusione sociale e per la partecipazione democratica. In questa prospettiva il progetto intende considerare la nuova lingua come una opportunità di ampliamento e di approfondimento del repertorio linguistico già acquisito dall'alunno guidando i ragazzi a riconoscere gradualmente, rielaborare e interiorizzare modalità di comunicazione e regole della lingua che egli applicherà in modo sempre più autonomo e consapevole. A questo scopo sarà incentivato l'uso di tecnologie informatiche al fine di ampliare spazi, tempi e modalità di contatto e interazione sociale tra individui, comunità scolastiche e territoriali. Partendo dal presupposto che la lingua inglese rappresenta il linguaggio che metterà in comunicazione la molteplicità culturale che già si configura all'interno della Comunità Europea, il progetto è da intendersi come un'azione di sostegno all'apprendimento della prima lingua straniera Inglese finalizzata al miglioramento e all'arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi, applicando innovazioni metodologiche attive alla prassi didattica corrente. L'applicazione di specifiche metodologie e didattiche linguistiche innovative e stimolanti mirerà, infatti, ad offrire agli alunni la possibilità di acquisire specifiche abilità e competenze finalizzate ad un maggiore approfondimento degli argomenti oggetto di esame per il conseguimento di un'eventuale certificazione Europea. Il suddetto percorso è volto soprattutto al potenziamento delle abilità inerenti l'ascolto e il parlato nell'apprendimento della lingua inglese, dando agli allievi la possibilità di utilizzare la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione e stimolarli nella capacità di ascolto ma soprattutto li incoraggerà a 'parlare' utilizzando esclusivamente la lingua straniera, con attività che vanno dalla semplice conversazione al gioco e alla recitazione. Oltre a una fase di approfondimento della grammatica di base, un'attenzione particolare sarà data alla conversazione, che ha lo scopo principale di migliorare le capacità conversazionali in una nuova lingua. Dall'osservazione e analisi sul campo si evince che durante le attività curriculari a scuola è difficile proporre la modalità della conversazione, sia perché le abilità linguistiche non sono sufficientemente sviluppate, sia perché i ragazzi non hanno né l'abitudine né la capacità di sostenere una conversazione su temi di attualità, costume o cultura, inoltre il tempo necessario per fare parlare tutti è scarso, di conseguenza si finisce nel relegare l'insegnamento della seconda lingua alla classica lezione frontale, con i suoi pro e contro. Il modulo ha la finalità di organizzare un laboratorio di conversazione capace di creare un ambiente di apprendimento interattivo e guidato, che possa veicolare uno scambio orale di informazioni tra i partecipanti.</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore	30
Compenso orario	€ 70,00 / ora Lordo Stato
Figure professionali richieste	N.1 Docente madrelingua Inglese (con precedenza assoluta) o, in subordine, di un docente di lingua inglese
Titoli richiesti	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in Lingue e letteratura inglese o titolo di laurea equivalente • Abilitazione all'insegnamento
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

7. Modulo: ROUND AND ROUND - 1 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)

Titolo del percorso formativo	ROUND AND ROUND - 1
Descrizione	<p>“Round and Round” tutt’intorno, pone l’attenzione sull’apprendimento basato sulla centralità e individualità dell’allievo. Il modulo si propone non con mero insegnamento sistematico di una disciplina, ma come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture, adottando un metodo di insegnamento incentrato sull’autonoma costruzione del sapere che miri all’aspetto creativo ed operativo. Per questo motivo diventa sempre più importante il “fare” come mezzo per imparare a comunicare. Ciò riguarda soprattutto i bambini che sono in un’età in cui l’apertura e l’attitudine verso nuovi apprendimenti sono nel pieno delle potenzialità e i centri cerebrali che presiedono all’acquisizione della parola e alle abilità fonatorie sono in espansione. Altrettanto significativi sono l’estrema capacità a memorizzare e la curiosità verso le novità, che vanno stimolate attraverso una metodologia coinvolgente e motivante sia sul piano affettivo sia su quello emotivo. Le attività ludiche sono perciò le più adatte, così come i giochi mimici e le drammatizzazioni. L’apprendimento della lingua inglese permette all’alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. La lingua straniera si qualifica pertanto come strumento educativo per l’esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l’avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di un’identità personale equilibrata. È indispensabile dunque guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera in modo simile all’apprendimento della lingua materna: fruendo e producendo imitando, passando prima attraverso la lingua parlata e solo successivamente giungere a quella codificata per scritto. Il progetto partendo dall’idea cardine dell’importanza della pratica nell’acquisizione di nuove abilità e competenze si baserà fondamentalmente sulla tecnica del “learning by doing”, applicando la lingua a situazioni reali, e grazie a quest’uso impararne di conseguenza la grammatica.</p>
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Compenso orario	€ 70,00 / ora Lordo Stato
Figure professionali richieste	N.1 Docente madrelingua Inglese (con precedenza assoluta) o, in subordine, di un docente di lingua inglese
Titoli richiesti	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in Lingue e letteratura inglese o titolo di laurea equivalente • Abilitazione all'insegnamento
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

8. Modulo: ROUND AND ROUND - 2 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)

Titolo del percorso formativo	ROUND AND ROUND - 2
Descrizione	<p>“Round and Round” tutt’intorno, pone l’attenzione sull’apprendimento basato sulla centralità e individualità dell’allievo. Il modulo si propone non con mero insegnamento sistematico di una disciplina, ma come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture, adottando un metodo di insegnamento incentrato sull’autonoma costruzione del sapere che miri all’aspetto creativo ed operativo. Per questo motivo diventa sempre più importante il “fare” come mezzo per imparare a comunicare. Ciò riguarda soprattutto i bambini che sono in un’età in cui l’apertura e l’attitudine verso nuovi apprendimenti sono nel pieno delle potenzialità e i centri cerebrali che presiedono all’acquisizione della parola e alle abilità fonatorie sono in espansione. Altrettanto significativi sono l’estrema capacità a memorizzare e la curiosità verso le novità, che vanno stimolate attraverso una metodologia coinvolgente e motivante sia sul piano affettivo sia su quello emotivo. Le attività ludiche sono perciò le più adatte, così come i giochi mimici e le drammatizzazioni. L’apprendimento della lingua inglese permette all’alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. La lingua straniera si qualifica pertanto come strumento educativo per l’esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l’avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di un’identità personale equilibrata. È indispensabile dunque guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera in modo simile all’apprendimento della lingua materna: fruendo e producendo imitando, passando prima attraverso la lingua parlata e solo successivamente giungere a quella codificata per scritto. Il progetto partendo dall’idea cardine dell’importanza della pratica nell’acquisizione di nuove abilità e competenze si baserà fondamentalmente sulla tecnica del “learning by doing”, applicando la lingua a situazioni reali, e grazie a quest’uso impararne di conseguenza la grammatica.</p>
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Compenso orario	€ 70,00 / ora Lordo Stato
Figure professionali richieste	N.1 Docente madrelingua Inglese (con precedenza assoluta) o, in subordine, di un docente di lingua inglese
Titoli richiesti	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea (vecchio ordinamento o II livello) in Lingue e letteratura inglese o titolo di laurea equivalente • Abilitazione all’insegnamento
Tempi	dal 2 al 13 luglio 2018, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

Art. 2 – Compenso orario e durata dell’incarico

Gli interventi si svolgeranno in orario pomeridiano e/o mattutino durante la sospensione delle normali attività didattiche, c/o i locali di questa Istituzione scolastica, secondo i calendari stabiliti sulla base degli interessi e delle esigenze organizzative dell’Istituto.

IL PROGETTO È DA ESPLETARSI NEL PERIODO DAL 2 AL 13 LUGLIO 2018, DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ, DALLE ORE 09.00 ALLE ORE 12.00.

Il compenso per l’Esperto prevede una retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 70,00. Il numero di ore previste per modulo è di 30 ore.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 3 - Funzioni e compiti

Compito essenziale dell'Esperto è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del Piano. In sintesi dovrà:

1. concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
2. prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
3. prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
4. nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
5. nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
6. predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
7. predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
8. predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
9. utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
10. ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
11. concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
12. predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
13. sulla piattaforma completa la propria anagrafica;
14. provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
15. segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
16. a fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
17. mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
18. partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
19. consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi", alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

Art. 4 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti all'incarico devono possedere obbligatoriamente i requisiti specifici indicati nella tabella di ogni singolo modulo riportata alla sezione:

1. Figure professionali richieste;
2. Titoli richiesti.

e i seguenti requisiti generali:

1. competenze informatiche tali da poter operare autonomamente nella piattaforma on-line Progetti P.O.N;
2. titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;

3. esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
4. qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
5. esperienze nella disciplina oggetto di intervento.

Art. 5 - Termini e modalità per la presentazione delle istanze di ammissione alla selezione

Gli aspiranti potranno presentare domanda di selezione con una delle seguenti modalità:

- brevi manu: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);
- spedite tramite Raccomandata A/R: indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena, Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC);
- inoltrate tramite PEC all'indirizzo rcic86300x@pec.istruzione.it

Sul plico contenente la domanda di selezione o nell'oggetto della PEC dovrà essere indicato, pena l'esclusione:

"Cognome e Nome - Selezione Esperto PON – 10.2.2A- FSEPON-CL-2017-223 – Modulo ___ (specificare numero modulo)".

Ciascun candidato dovrà presentare la sotto indicata documentazione:

1. Domanda redatta su apposito modulo (Allegato A);
2. Scheda autovalutazione titoli (Allegato B);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n.196/03 (Allegato C);
4. Curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni pagina, contenente la descrizione dei titoli posseduti;
5. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
6. Proposta progettuale, presentata da parte del candidato esperto, coerente con gli obiettivi del modulo.

LE DOMANDE DOVRANNO PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 10.00 DEL 11 GIUGNO 2018 (non fa fede il timbro postale).

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete, non debitamente sottoscritte e redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail.

Art. 6 - Procedura di selezione e graduatorie

La selezione sarà effettuata, dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del D.S.G.A. e dal GOP che verrà nominato con apposita determina da parte del Dirigente Scolastico, sulla base della valutazione dei titoli, così come previsto nell'articolo 7 del presente avviso, e dichiarati nel Curriculum vitae allegato alla domanda.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Come previsto dalla nota *MIUR Prot. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti."*,

- A. per i moduli 1, 2, 3, 4 e 5, saranno predisposte tre graduatorie:
 1. Personale esperto interno in servizio presso l'IC "Capoluogo Brogna" alla scadenza del presente Avviso (Destinatario di Lettera di incarico)
 2. Personale esperto in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima (Destinatario di Lettera di incarico)
 3. Personale esperto esterno (Destinatario di Contratto di prestazione d'opera)
- B. per i moduli 6, 7 e 8, saranno predisposte quattro graduatorie:
 1. Docenti di Madrelingua Inglese (Destinatario di Lettera di incarico o Contratto di prestazione d'opera)
 2. Personale esperto interno in servizio presso l'IC "Capoluogo Brogna" alla scadenza del presente Avviso (Destinatario di Lettera di incarico)

3. Personale esperto in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima (Destinatario di Lettera di incarico)
4. Personale esperto esterno (Destinatario di Contratto di prestazione d'opera)

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro giorni 7 (sette) dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO", ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche, e ripubblicherà la graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura, purché rispetti le richieste dell'avviso.

In caso di parità di punteggio, tra due o più esperti, l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. In caso di ulteriore pareggio si procederà a sorteggio.

A seguito dell'individuazione degli Esperti, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

Ogni Esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni Esperto sarà attribuita la formazione al massimo per un solo modulo.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 7 -Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI CULTURALI	PUNTI 40
Laurea Specialistica o quadriennale v.o. specifica richiesta	
fino a 95	Punti: 3
da 96 a 110 Punti	Punti: 5
110 e lode	Punti: 10
Abilitazione all'insegnamento (max 1)	
per la disciplina oggetto della docenza	Punti: 4
per altra disciplina	Punti: 1
Dottorato di ricerca specifico per il percorso formativo richiesto (max 1)	Punti: 6
Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti nello specifico settore di riferimento (60 CFU) (max 6)	
Master di II Livello (max 2)	Punti: 3 (max 6 punti)
Master di I Livello (max 2)	Punti: 1 (max 2 punti)
Corsi di Perfezionamento post-laurea (max 2)	Punti: 1 (max 2 punti)
Abilitazione all'esercizio della professione per l'iscrizione all'albo attinente all'azione formativa da realizzare (max 1)	Punti: 2
Pubblicazioni (corredate di ISBN) relative al settore di riferimento (max 8)	Punti: 1 (max 8 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI 24
Esperienze di docenza nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5)	Punti: 2 (max 10 punti)
Esperienze di tutor nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5)	Punti: 1 (max 5 punti)

Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, derivante da esperienze nell'ambito di PON-POR (max 2)	Punti: 1 (max punti 2)
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito di riferimento (max 2)	Punti: 1 (max punti 2)
Attività o incarichi svolti c/o Enti, Università, Associazioni professionali, ecc. nello specifico settore di riferimento (max 2)	Punti: 1 (max punti 2)
Anzianità di servizio di insegnamento	
	fino a 8 anni
	da 9 anni a 16 anni
	oltre 16 anni
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	PUNTI 6
Certificazioni informatiche certificate dichiarate nel curriculum (ad es. ECDL – EIPASS – PEKIT) (max 6)	Punti: 1 (max punti 6)
PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI 15
I candidati dovranno presentare una proposta progettuale alla quale, il Dirigente Scolastico assegnerà un punteggio in relazione alla coerenza della proposta progettuale con gli obiettivi del modulo	Punti: max 15 punti
QUALITÀ DEL CURRICULUM VITAE	PUNTI 10
A cura del Gruppo Operativo di Progetto	Punti: max 10 punti

Art. 8 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 9 - Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il DSGA Dott. Nello Scarfò

Art. 11 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott. Antonio D'Alterio quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 12 - Pubblicità

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, il presente avviso sarà tempestivamente affisso e visibile all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: <http://www.circolodidatticopolistena.gov.it>

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato:

1. All'Albo dell'Istituto
2. Sul sito web dell'Istituto <http://www.circolodidatticopolistena.gov.it>
3. Inviato all'USR Calabria
4. Inviato all'ATP di Reggio Calabria
5. Inviato a tutti gli Istituti Scolastici della Provincia di Reggio Calabria
6. Inviato al Comune di Polistena (RC)
7. Reso noto con ulteriori iniziative.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Scheda autovalutazione titoli

Allegato C - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n.196/03



Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio D'Alterio



ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Oggetto: Domanda di partecipazione per il reclutamento di n. 8 (otto) unità di personale per il ruolo di Esperto
Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING".

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ (_____) il _____ / _____ / _____

residente a _____ (_____), via _____ n. _____

telefono _____ e-mail _____

codice fiscale _____

Avendo preso visione dell'Avviso emanato dal Dirigente Scolastico con Prot. n. 2321/IX.3 del 26/05/2018 per la selezione di ESPERTO nell'ambito del Progetto PON di cui all'oggetto

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per titoli finalizzata all'attribuzione di incarico di ESPERTO per il modulo:

- 1. **A TU PER TU (Italiano per stranieri)**
- 2. **ARCHE' – 1 (Lingua madre)**
- 3. **ARCHE' – 2 (Lingua madre)**
- 4. **PROBLEMATICA (Matematica)**
- 5. **CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO (Scienze)**
- 6. **CONVERSATIONS (Lingua straniera)**
- 7. **ROUND AND ROUND – 1 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)**
- 8. **ROUND AND ROUND – 2 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne le modalità di selezione, reclutamento e tutte le condizioni previste dallo stesso;
- di essere cittadino/a Italiano/a, ovvero cittadino/a del seguente paese della Unione Europea _____ con buona conoscenza della lingua italiana;

- di essere iscritto/a nelle liste elettorali del comune di _____, ovvero di non essere iscritto/a nelle liste elettorali per il seguente motivo _____, ovvero di essere stato/a cancellato/a dalle liste elettorali a causa di _____;
- di non aver riportato condanne penali ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali:

- di non aver procedimenti penali pendenti ovvero di aver i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di essere dipendente di amministrazioni pubbliche: SI NO
- di prestare servizio presso l'istituto _____ con il profilo di _____;
- di esibire in originale e/o copia autentica, se richiesto dall'amministrazione e prima della firma dell'incarico, i titoli soggetti a valutazione;
- di essere in possesso dei titoli riportati nel curriculum vitae allegato alla presente e di essere consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi (richiamate dall'articolo 76 del citato D.P.R. n. 445/2000), nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese (articolo 75 del citato D.P.R. n. 445/2000).

Il/La sottoscritto/a, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali in conformità al D.L. 30 giugno 2003, n. 196 - CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI.

Allega alla presente domanda:

1. Scheda autovalutazione titoli (Allegato B);
2. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n.196/03 (Allegato C);
3. Curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni pagina, contenente la descrizione dei titoli posseduti;
4. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
5. Proposta progettuale coerente con gli obiettivi del modulo.

Data e luogo _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Oggetto: Scheda autovalutazione titoli

Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “EXPERIENTIAL LEARNING”.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ (_____) il _____ / _____ / _____

residente a _____ (_____), via _____ n. _____

telefono _____ e-mail _____

codice fiscale _____

Ai fini dell’attribuzione dell’incarico di ESPERTO nell’ambito del Progetto PON per il modulo:

- 1. A TU PER TU (Italiano per stranieri)
- 2. ARCHE' – 1 (Lingua madre)
- 3. ARCHE' – 2 (Lingua madre)
- 4. PROBLEMATICA (Matematica)
- 5. CONOSCO E RISPETTO IL MIO TERRITORIO (Scienze)
- 6. CONVERSATIONS (Lingua straniera)
- 7. ROUND AND ROUND – 1 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)
- 8. ROUND AND ROUND – 2 (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie)

consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di false dichiarazioni,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere:

- in possesso del seguente titolo di studio:
Laurea in _____ conseguita in data _____ presso _____, con il voto di _____ valida per l’accesso al modulo _____
- Docente interno/a a questa Istituzione Scolastica;

Esperienze di tutor nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5)	Punti: 1 (max 5 punti)		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, derivante da esperienze nell'ambito di PON-POR (max 2)	Punti: 1 (max punti 2)		
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito di riferimento (max 2)	Punti: 1 (max punti 2)		
Attività o incarichi svolti c/o Enti, Università, Associazioni professionali, ecc. nello specifico settore di riferimento (max 2)	Punti: 1 (max punti 2)		
Anzianità di servizio di insegnamento			
fino a 8 anni	Punti: 1		
da 9 anni a 16 anni	Punti: 2		
oltre 16 anni	Punti: 3		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	PUNTI 6		
Certificazioni informatiche certificate dichiarate nel curriculum (ad es. ECDL – EIPASS – PEKIT) (max 6)	Punti: 1 (max punti 6)		
PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI 15		
I candidati dovranno presentare una proposta progettuale alla quale, il Dirigente Scolastico assegnerà un punteggio in relazione alla coerenza della proposta progettuale con gli obiettivi del modulo	Punti: max 15 punti	X	
QUALITÀ DEL CURRICULUM VITAE	PUNTI 10		
A cura del Gruppo Operativo di Progetto	Punti: max 10 punti	X	

Data e luogo _____

FIRMA

_____ (per esteso e leggibile)

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale "Capoluogo Brogna"
Via On. Luigi Longo, 24
89024 Polistena (RC)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso Prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Oggetto: Informativa agli interessati art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003

Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo "EXPERIENTIAL LEARNING".

Ai sensi dell'articolo 13 del Testo Unico (D. Lgs. 196/2003) l'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" di Polistena (RC) La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati. Lei, in quanto interessato dai trattamenti effettuati presso l'Istituzione Scolastica, ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge Le riconosce.

Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- a. La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto:
 - a.1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili;
 - a.2. Adempimento degli obblighi contrattuali;
 - a.3. Amministrazione di contratti;
 - a.4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie.;
- b. Il trattamento dei dati personali, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità;
- c. I dati richiesti sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comporteranno l'impossibilità di codesto Istituto di instaurare e perseguire il rapporto;
- d. I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza;
- e. Titolare del Trattamento è l'Istituto Comprensivo "Capoluogo Brogna" con sede in Via On. Luigi Longo, 24, 89024 Polistena (RC) nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Antonio D'Alterio - Responsabile del trattamento interno alla Scuola è il D.S.G.A. Dott. Nello Scarfò;
- f. La informiamo altresì che Lei potrà esercitare i diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza alla segreteria o al Responsabile del Trattamento, richiedendo l'apposito modulo.

In particolare la legge, in qualità di interessato/a, Le consente di accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso; chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge; opporsi al trattamento per motivi legittimi; chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

Titolare del Trattamento il Dirigente Scolastico Prof. Antonio D'Alterio

DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO

Consenso al trattamento dei dati personali sensibili ed ai sensi dell'art. 96 D. Lgs. n. 196/2003

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ (_____) il _____ / _____ / _____

residente a _____ (_____), via _____ n. _____

telefono _____ e-mail _____

codice fiscale _____

Preso atto dell'informativa di cui sopra, ricevuta ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 e rilevata che la stessa è effettuata nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali, acconsento al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Data e luogo _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)